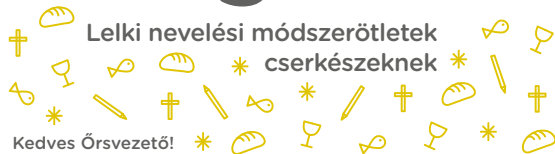




Magvető



Lelki nevelési módszerötletek
cserekészeknek

Kedves Őrsvezető!

Ezt a kártyacsomagot azért fejlesztettük ki, hogy segítsük a munkád, és a lelki neveléshez adjunk módszereket, ötleteket. Természetesen átírhatod, módosíthatod, ahogy gondold!

Fontos, hogy alaposan készülj fel, teremts meghitt légkört, ne siess, ne ragaszkodj az időkerethez. Kiscserkészek esetében érdemes gyermekbibliát használni, amelynek nyelvezete érthetőbb. Néhány módszertan kiscserkész korosztályra is érvényes a segítő kérdések könnyebb, egyszerűbb megfogalmazásával.

Ha észrevételed van, írd a lelki nevelési munkacsoportnak a mustarmag@cserkesz.hu-ra!

KIKNEK AJÁNLJUK?



kiscserkész



cserkész



kósza



a módszer inkább katolikusok számára ajánlott

KELLÉKIKONOK



papír



kötél, spárga



toll, ceruza



telefon



post it



nyakkendő



Biblia



cellux



gyertya, mécses



olló



gyufa



festék, ecset



színes ceruza



zene

ÍRJUNK IMAÖSVÉNYT!

A módszer célja

közös tevékenység által egy bibliai rész mélyebb megismerése

Mit fejleszt?

istenkapcsolat, bibliaismeret

 10 - 17  órs

 bárhol  30 perc

Kellékek



bibliai részek papíron,
jelmezek, kellékek



MUSTÁRMAG

Válasszatok közösen egy témát az imaösvénynek, mint például a húsvét.

Alakítsatok ki annyi csoportot az őrsből, ahány állomást szeretnétek. Határozzátok meg előre, hogy mi legyen az egyes állomások témája, majd minden csoport válasszon az állomásához illő bibliai részt, annak megjelenítéséhez pedig kellékeket és egy interaktív feladatot is találjon ki a többiek számára.

Valósítsátok meg, járjátok be az imaösvényt!



MUSTÁRMAG

ISTENES BALLADA

A módszer célja

Istenről alkotott kép megfogalmazása
kreatív feladat által

Mit fejleszt?

kreativitás, lelkeség

 16 - 18  őr

 bárhol  15 perc

Kellékek



MUSTÁRMAG

Minden őrstag írjon balladát, annak szabályait megtartva. Témája az Istenről alkotott képük vagy az istenkapcsolatuk legyen. Álljanak párokba, és mindenki ossza meg a társával a művét.



MUSTÁRMAG

POSZTOLJ ISTENES VERSET!

A módszer célja

istenes versek megismerése, és
másokkal való megismertetése

Mit fejleszt?

érzelmi intelligencia, istenkapcsolat

 12 – 16  órs

 kultúr  40 perc

Kellékek



sok kinyomtatott istenes vers, extra
kellékek: kiemelőfilc, színes ceruza

Nyomtass ki verseket, és tedd ki az órs elé! Hagyj tíz-tizenöt percet az elolvasásukra.

Ezután mindenki válasszon egy olyan verset, ami megérintette. Kisebbek a papírt kidíszíthetik tetszés szerint, vagy illusztrálhatják. Kószák kiemelhetnek néhány olyan sort kihúzófilccel, amely megfogta őket.

2-3 fős csoportokban válasszanak egy-egy helyet a verseknek, ahol mások is láthatják azokat, és ragasszák ki.

AMI ELVÁLASZT ISTENTŐL

A módszer célja

tudatosítani, és Isten elé vinni, mik választanak el minket Tőle

Mit fejleszt?

elengedés készség

 10 - 14  órs

 kültér  20 perc

Kellékek



MUSTÁRMAG

Az órsben mindenki írja fel egy cetlire azokat a dolgokat, amelyek szerint elválasztják Istentől.

Ha mindenki elkészült, gyűjtsétek össze a papírokat. Mielőtt elégetnétek az írásokat, ami jelképezi, hogy megszabadultok a gáaktól, beszélgetsetek a leírtakról az alábbi kérdések mentén: Mióta érzem, hogy ez a dolog elválaszt Istentől? Hogyan tudnám elengedni ezt a szokást, tárgyat, embert? Konkrétan mikben gátol engem ez a valami?

Végül rakjatok egy kis tüzet, vagy gyűjtsatok gyertyát, és a cetliket égessétek el!



MUSTÁRMAG

MENNYEI KIRÁLYSÁG

A módszer célja
erősíteni Istenhez tartozásunk érzését

Mit fejleszt?
kreativitás, identitás

 7 - 12  óra

 bárhol  25 perc

Kellékek



színes kartonlap, tűzőgép



MUSTÁRMAG

Olvassátok el a Bibliából a következő részt: **Lk 22,24-30**. Ennek nyomán készíttetek koronát, ami jelképezi, hogy a Mennyei Király gyermekei vagytok!

A téma felvezetéseként osszátok meg egymással, hogy ki az a személy, aki mellett a leginkább biztonságban érzitek magatokat? Milyen érzés vele lenni? (Ilyen az Istennel is, csak sokszorosan.)

Ezután térjete át arra, hogy milyen Isten gyermekének lenni, milyen identitás ez számotokra? A tékozló fiú történetét is belefűzhetitek a beszélgetésbe, arra koncentrálni, hogy milyen az Atya szeretete, és milyen az Ő gyermekeként élnünk.



MUSTÁRMAG

HITÜNK MAGJAI

A módszer célja
szimbólummal megjeleníteni hitünkkel
való foglalkozás fontosságát

Mit fejleszt?
hitélet

 7 - 12  órs

 kültér  40 perc

Kellékek
virágmag



MUSTÁRMAG

Menjetek ki, és keressetek virágültetésre, magvetésre
alkalmas helyet. Tudatosítsd a gyerekekben, hogy ezek
a magok/ez a virág a hiteteket jelképezi.

Ültessétek el, locsoljátok meg!

Beszélgétek meg, hogy a jövőben hogyan viselitek majd
gondját, és ezzel párhuzamosan hogyan tápláljátok,
gondozzátok a hiteteket!



MUSTÁRMAG

MILYEN FA LENNE AZ ISTENKAPCSOLATOD?

A módszer célja

istenkapcsolat tudatosítása
kreatív módszerrel

Mit fejleszt?

istenkapcsolat

 12 - 14  órs

 beltér  30 perc

Kellékek



zsírkréta, vizes edény



MUSTÁRMAG

Fessetek egy fát, ami az istenkapcsolatotokat jelképezi!

Amikor mindenki elkészült, gyűjtsatok egy gyertyát, esetleg halk zenét is betehettek.

Tegyél fel kérdéseket, és hagyj egy kis időt, hogy csendben mindenki végiggondolhassa a választ. Pl.: Milyen szorosan kapaszkodik a fa gyökere a földbe? Te milyen szorosan kapcsolódsz Istenhez? Tetszik neked a fa környezete? Az ima végén tegyétek ki a képeket, és beszéljétek meg az átélt élményeket.



MUSTÁRMAG

IGEI SZÁMHÁBORÚ

A módszer célja

bibliai részek játékos megismertetése

Mit fejleszt?

bibliaismeret

 10 - 14  nagy űrs

 kültér  50 perc

Kellékek



bibliai igehelyek



MUSTÁRMAG

A játékot a számháború szabályai szerint játsszátok, azzal a különbséggel, hogy aki kiesett, úgy kerülhet vissza a játékba, hogy a Bibliából kikeresi az adott igerészt, és felolvassa az űrsvezetőnek. Ezután új igerész-rövidítést kap a játékba való visszatéréshez.



MUSTÁRMAG

AZ ALKOTÁS CÍME: ISTEN

A módszer célja

istenképünket megfogalmazhatóvá tenni
és megismerni annak sokféleségét

Mit fejleszt?

kreativitás, szociális kapcsolatok

 7 - 12  űrs

 beltér  15 perc

Kellékek



Kérd meg az űrs tagjait, hogy fessék le, milyennek látják Istent. Jelenítsenek meg a képen minél több szimbólumot, amelyek számukra egy-egy tulajdonságát jelképezik. (Pl.: hatalom – korona, szeretet – szív stb.)

Nézzétek meg, melyek a közös elemek, és mik azok, amik ritkán fordulnak elő. Kiknek egyezett leginkább az istenábrázolásuk?

IDÉZETES IMA

A módszer célja

időt adni egy bibliai ígéréshez
tartozó személyes elmélkedésnek

Mit fejleszt?

bibliaismeret, hitélet

 11 - 15  órs

 bárhol  10 perc

Kellékek



kinyomtatott idézetek



MUSTÁRMAG

Az ima elején mindenki húzzon egy idézetet, majd adj nekik három percet, hogy végiggondolják, mit jelent számukra az adott ígérés.

Ezután írják le egy papírra, majd körbe haladva mindenki olvassa fel az idézetét, és röviden foglalja össze, hogy neki mit jelent az adott részlet. A módszer úgy is elvégezhető, hogy az óravezető választ egy idézetet a Bibliából, felolvassa hangosan, majd az órstagok végiggondolják és leírják, hogy számukra mit jelent az adott ígérés.

Így talán jobban lehet róla beszélgetni és megosztani egymással, hogy mire mutatott rá az idézet az órstagok életét tekintve.



MUSTÁRMAG

HÁROM ISTENI ERÉNY

A módszer célja

három isteni erény
jelentésének megismertetése

Mit fejleszt?

vallásismeret, hitélet

 14 - 18  ős

 bárhol  30 perc

Kellékek



jelmezek, kellékek



MUSTÁRMAG

Az őröt osszátok három részre. Minden csoport készíten egy-egy 5 perces filmet valamely isteni erényről, annak jelentéséről, bemutatásáról.

Miután minden csapat elkészült, közösen nézzétek meg a videókat. (A három isteni erény: hit, remény, szeretet.)



MUSTÁRMAG

BIBLIAI SZEREP

A módszer célja

bibliai szereplőkkel való azonosulás,
és a történet mélyebb megértése

Mit fejleszt?

kreativitás, hitélet

 14 - 18  kis órs

 beltér  20 perc

Kellékek



MUSTÁRMAG

Válasszatok ki egy ígérést az evangéliumból, és olvassátok el! Miután elolvastátok, mindenki válasszon egy szereplőt, bújjon a karakterébe, képzelje el, mit érezhetett, és írja meg az ő szemszögéből a történetet.

Ha elkészültetek, olvassátok el újra közösen az evangéliumi részt, majd mindenki ossza meg a többiekkel saját történetét.



MUSTÁRMAG

KOREOGRÁFIA GITÁROS DALOKRA

A módszer célja

kipróbálni egy mozgósabb,
szabadabb istendicsőítést, imaformát

Mit fejleszt?

közösségélmény, érzelmek kifejezése,
istenkapcsolat, kreativitás

 8 - 12  űrs

 bárhol  15 perc



MUSTÁRMAG

Válasszatok ki pár gitáros éneket, ami kedves az űrs számára! Készítsetek a szöveghez jól illeszkedő koreográfiát! Az űrsgyűlések eleji imákat változatosabbá tehetitek, ha pár alkalommal ezeket a koreografált énekeket is énekelitek, akár úgy, hogy mindig más űrstag választja ki, melyik legyen.



MUSTÁRMAG

CÍMZETT: ISTEN

A módszer célja

belehelyezkedni Isten szerepébe és az
Ő szemén át gondolni magunkra

Mit fejleszt?

hitélet, önismeret, istenkapcsolat

 10 - 18  órs

 bárhol  20 perc

Kellékek



MUSTÁRMAG

Mindenki egyenként írjon levelet az Istennek az őt foglalkoztató gondolatokról.

Segítő kérdések: Hogyan szólítanád meg most? Hol találod őt meg? Hová küldöd a levelet? Ha elkészültek, mindenki olvassa el még egyszer magában, vagy ha szeretné akár hangosan, amit írt.

A lap másik oldalán pedig válaszoljon úgy magának, mintha Isten válaszát írná le. Tipp: Az utóbbi instrukciót az elején ne mondd el!



MUSTÁRMAG

NEHÉZSÉGEINK

A módszer célja
közvetlen istenkapcsolat fejlesztése

Mit fejleszt?
istenkapcsolat

 10 - 18  órs

 bárhol  10 perc

Kellékek



Mindenki kapjon egy darab spárgát, középre pedig helyezzetek el egy mécsest, ami Istent szimbolizálja.

Gondoljátok végig magatokban, milyen terhek nehezdednek éppen rátok. Ezután a spárgadarabokra kösse-tek csomót, ezek jelképezik a nehézségeiteket. Ha mindenki készen van, egyesével rakjátok le ezeket a mécses mellé, Isten elé víve terheiteket, és kérjétek őt, hogy segítsen ezek cipelésében.

Közös imádság után a spárgadarabokat mindenki vigye haza, és aki bizonyos idő elteltével úgy látja, hogy megszabadult egy tehertől, az bogyozzon ki egy csomót.

ZSOLTÁRSZAVAK

A módszer célja

megismerkedni a zsoltárokkal és azok tartalmát közelebb hozni a fiatalokhoz

Mit fejleszt?

bibliaismeret, önismeret

 10 - 16  űrs

 beltér  10 perc

Kellékek



zsoltárszövegek kihagyott szavakkal



MUSTÁRMAG

Minden űrstag kapjon egy-egy zsoltárrészletet, amelyből hiányzik néhány szó. Próbálják meg behelyettesíteni az üres részeket olyan szavakkal, amelyeket az adott pillanatban odaillőnek találnak.

A végén olvassátok fel közösen az eredeti és a behelyettesített zsoltárrészeket is!



MUSTÁRMAG

HOGYAN KÉPZELED A MENNYORSZÁGOT?

A módszer célja

gondolkodni a mennyországról, megismerni
az őrstagjaink képzeleteit a témát illetően

Mit fejleszt?

kreativitás, lelkiség

 7 - 13  űrs

 beltér  10 perc



MUSTÁRMAG

A következő módszer asszociációs játékra épül. Őrsvezetőként kezd te azzal, hogy azt mondd, mennyország, majd körbe haladva minden őrstag mondjon egy szót, ami eszébe jut erről.

Néhány kör után beszélgetsetek a mennyországról az alábbi kérdések segítségével: Hol lehet? Kivel szeretnétek találkozni ott? Mivel lehet ott tölteni az időt? Hogy nézhet ki? Meddig lesztek ott? Hagyj teret a szabad asszociációnak, hogy megismerd az őrstagok elképzeléseit.



MUSTÁRMAG

MONDD KI A JÓT!

A módszer célja

tudatosítani egymásban, hogy
mindenkiben van valami jó és szerethető

Mit fejleszt?

önismeret, érzelmi élet

 7 - 18  órs

 bárhol  30 perc

Kellékek



MUSTÁRMAG

A következő módszerhez fontos, hogy a résztvevők jól ismerjék egymást. Egy darab papírra íjátok le a neveket. A lapját mindenki egygel jobbra adja, és az illetőről ír valami jót, olyat, amit szeret benne. Addig megy a játék, amíg mindenki mindenkinek nem írt valamit.

Végül hajtsátok össze a papírokat, mindenki vigye haza a sajátját, és beszéljete meg egy későbbi időpontot, amikor egyszerre olvassátok el a rólatok írt dolgokat.



MUSTÁRMAG

LELKI ÖSVÉNY

A módszer célja

személyes istenkapcsolat elmélyítése

Mit fejleszt?

istenkapcsolat, bibliaismeret, imaélet

 13 – 18  órs

 bárhol  30 perc

Kellékek



idézetek, egyéb extra kellékek



MUSTÁRMAG

Készíts lelki ösvényt, ahol olyan bibliai részleteket teszel ki egy útvonalon, amelyben cselekvések vannak! A példa idézeteket a QR kód beolvasásával tudod megtekinteni.

Az ösvény megvalósításához az erdő tökéletes helyszín. Beltéri ösvény esetén érdemes ráhangolódó zenét is keresni. Az egyes állomásoknál legyenek olyan kellékek, melyekkel az adott cselekvés elvégezhető (pl: egy tál homok, kő, gyufásdoboz, egy fakereszt).



MUSTÁRMAG

ISTEN TULAJDONSÁGAI

A módszer célja

Isten könnyebb elképzelése,
tulajdonságokkal való felruházása

Mit fejleszt?

istenkép

 10 - 14  órs

 bárhol  15 perc

Kellékek



A5-ös lapok betűkkel



MUSTÁRMAG

Oszd ki az ábécé betűit a gyerekek között.

Mindenki keressen egy Istenre illő tulajdonságot az adott kezdőbetűvel. Minden gyermek mondjon egy rövid imát, amiben Istennek az általa felírt tulajdonságát magasztalja, és azért hálát ad.



MUSTÁRMAG

MENNYEI SMS

A módszer célja

segít megfogalmazni
az imádságot Istenhez

Mit fejleszt?

istenkapcsolat, imaélet

 16 - 18  órs

 bárhol  15 perc

Kellékek



MUSTÁRMAG

Írjatok SMS-t az Atyának, Jézusnak vagy a Szentléleknek.
Mi az a pár legfontosabb gondolat, amit beleírnátok?

Amíg gondolkodtok, bekapcsolhattok háttérzenét is.

Ha elkészültetek, meg is oszthatjátok egymással.

A végén imádkozzátok el **Miatyánkot**.



MUSTÁRMAG

SZENT FERENC NYOMÁBAN

A módszer célja
észrevenni a természetben Isten jelenlétét

Mit fejleszt?
istenkapcsolat

 6 - 14  órs

 kültér  20 perc

Kellékek
Assisi Szent Ferenc: Naphimnusz
című versének szövege



MUSTÁRMAG

Mindenki egyenként elvonul, és megszámlolja, hogy a természetnek hányféle hangját tudja felfedezni (pl.: fák susogása, bogár zümmögése).

Visszatérve ezeket osszátok meg egymással. Előtte mesélj kicsit Szent Ferencről, és arról, ő hogyan viszonyult az őt körülvevő világhoz.

A beszélgetés lezárásaként imádkozzatok el **Assisi Szent Ferenc: Naphimnusz** című imáját, figyelve a részletekre.



MUSTÁRMAG

BIBLIAI TÁJFUTÁS

A módszer célja

bibliai történetek pontos megismertetése

Mit fejleszt?

bibliaismeret

👤 7 - 10 👥 ős

📍 bárhol ⌚ 15 perc

Kellékek

térkép, képek egy bibliai történetből –
hátdoldalára felírva a bibliai idézetek



MUSTÁRMAG

Egy kiválasztott bibliai részhez keress képeket, majd rejtse el azokat, és egy térképen jelöld be a helyüket.

A képek hátuljára írd fel a hozzájuk tartozó idézetet. Az őrstagok párosával kapjanak jelekkel ellátott térképet.

A megtalált képeket közösen kell időrendi sorrendbe rakniuk. Tipp: térképjelek használatával térképolvasás is fejleszthető.



MUSTÁRMAG

TÍZPARANC SOLATI TABU

A módszer célja

Tízparancsolat ismerete

Mit fejleszt?

vallásismeret

10 - 12 ős

beltér 15 perc

Kellékek

kártyák a nem kimondható
szavak listájával



MUSTÁRMAG

Minden parancsolathoz készíts egy kártyát, amelyen szerepelnek azok a szavak, melyeket majd a játékosok nem mondhatnak ki a magyarázásnál.

Az első vállalkozó húz egy kártyát, és körülírja az azon található parancsolatot olyan szavakkal, melyek nem szerepelnek a kártyán.

A következő kártyát az húzza, aki az előzőt kitalálta.



MUSTÁRMAG

ADVENTI JÓCSELEKEDETEK

A módszer célja

napi jótett gyakorlása, adventre készülés

Mit fejleszt?

odafigyelés, készület, jótett

 7 - 10  órs

 beltér  5 perc

Kellékek



fejenként 1 befőttesüveg, piros papír,
alkoholos filc, üvegfilc, színes papír



MUSTÁRMAG

Minden gyermek kapjon egy kisméretű befőttesüveget, amibe a jócselekedeteket jelképező szívecskéket gyűjtheti, kisebbek ki is díszíthetik. Bátorítsd őket arra, hogy mindennap keressék a jócselekedetek végzésének lehetőségeit.

A papírszívecskéket kisebbeknél add oda a szülőknek, és ha aznap tett valami jót a gyermek, akkor beledobhatnak egyet az üvegbe.

December 24-én mindenki vigye el majd a saját kis üvegét a templomhoz, ahol az összes jócselekedetet jelképező szívecskét összegyűjthetitek egy üvegben, és a betlehem elé helyezhetitek.



MUSTÁRMAG

ISTENKÉPÜNK

A módszer célja

istenképeink összevetése bibliai képekkel és a közös kép tisztázása, milyen számunkra Isten

Mit fejleszt?

istenkép, bibliaismeret

 10 - 12  nagy órs

 kültér  30 perc

Kellékek



MUSTÁRMAG

Adott tíz bibliai igehely, amiben megjelenik Isten egy-egy tulajdonsága. A gyerekek párosával kapjanak egyet-egyet, és rajzolják le a szöveg alapján Istent.

Közösen beszéljétek meg, hogyan lehet ennyiféle az Isten. Együtt megrajzoljuk Istent ezek alapján.



MUSTÁRMAG

ADVENTI NAPTÁR

A módszer célja
önfejlesztés, felkészülés adventre

Mit fejleszt?
önismeret, kreativitás

 7 - 12  órs

 beltér  45-60 perc

Kellékek



kartonlap



MUSTÁRMAG

Gyűjtsetek közösen olyan dolgokat, amiket megfogadhattok az adventben egy-egy napra.

Minden őrstag készítsen saját adventi naptárát, amelyben minden napra egy apró feladatot tűz ki magának: ezekhez kis képeket rajzoljanak a papírcetlik egyik felére. Ha kész az összes rajz, tehát advent minden napjára jut egy apró fogadalom, akkor a megfelelő helyeken vágjátok ki az ablakok helyét, és a félbehajtott papírokat ragasszátok bele.

Az adott ablakokat a megfelelő napon kell kinyitni és meghajtani, így az nyitva is marad, jelezve az idő múlását.



MUSTÁRMAG

KI VAGYOK ÉN?

A módszer célja
bibliai szereplők megismerése

Mit fejleszt?
bibliaismeret

 6 - 10  órs

 bárhol  15 perc

Kellékek



MUSTÁRMAG

Mindenki ragasszon a homlokára egy post-it-et, amin egy bibliai személy neve van, majd a tagok próbálják meg kitalálni, hogy kik ők, úgy, hogy társaiknak eldöntendő kérdéseket tesznek fel (tehát csak igennel és nemmel válaszolhatnak a többiek).



MUSTÁRMAG

ÉRTÉKES VAGY

A módszer célja
figyelemfelkeltés egymás értékeire
egy csoporton belül

Mit fejleszt?

imaélet

 10 – 13  nagy órs, raj

 kültér  30 perc

Kellékek



sárga csillagok és fekete pontok
papírból kivágva



MUSTÁRMAG

Olvassátok fel **Max Lucado Értékes vagy** című meséjét, és összegezzétek a mese üzenetét is, ha szükséges.

Kapcsoljatok hozzá bibliai igét (pl: Mária és Márta története).

Üzenet: az Isten nem azért szeret, amiért annyi ügyes dolgot csinálunk, hanem azért, mert ő alkotott bennünket, az övéi vagyunk.



MUSTÁRMAG

ADVENTI KVÍZ

A módszer célja

játék, egyházi ünnep ismerete

Mit fejleszt?

vallásismeret, csoportmunka

 10 - 13  ős, raj

 beltér  90 perc

Kellékek

A3-as papír, 24 post-it
kérdésekkel ellátva



MUSTÁRMAG

Számozzunk meg post-iteket 1-től 24-ig, s mindegyik hátoldalára írjunk egy, az egyházi ünnepekhez kapcsolódó kérdést válasszal együtt, vagy feladatot.

Az első csoport mond egy számot, az annak megfelelő post-it hátoldalán lévő kérdést olvasd fel. A csapat ezután közösen ötleteljen, majd a kijelölt szószólók mondják ki a végleges választ. Amelyik csapat helyesen választott, megkapja a post-itet.

A cél, hogy minél többet gyűjtsenek össze.



MUSTÁRMAG

IGE-MOTTÓ

A módszer célja

istenkapcsolat erősítése,
egymás megerősítése, megismerése

Mit fejleszt?

önismeret, érzelmi élet

 14 - 18  nagy órs

 beltér  15 perc

Kellékek



MUSTÁRMAG

Mindegyik őrstag írja le egy lapra azt az igeverset, amelyik az életében különös változást idézett elő / különösen megérintette / mottóként, útmutatóként szolgál az életében / közel áll hozzá / sokat jelent neki.

Egy önként jelentkező szedje össze a lapokat, és olvassa fel őket. A többieknek tippelniük kell, hogy ki írhatta. A felolvasás után osszátok meg egymással, hogy ki kire tippelt, és miért.



MUSTÁRMAG

KINCSET REJTŐ DOBOZ

A módszer célja

kapcsolat és önbizalom erősítése

Mit fejleszt?

empátia, szociális kapcsolatok

 10 - 12  óra

 beltér - kültér  15-20 perc

Kellékek



ékszerezsláda/díszdoboz



MUSTÁRMAG

Díszdobozba vagy ékszerezsládába rejtsd el egy tükört, az őrszgyűlés kezdetén pedig mondd, hogy valami nagyon értékes van benne, amit az alkalom végén megmutatsz.

A gyerekek körben ülnek. Ezután az **Azért szeretlek mert...** című játékot játsszátok - majd menjetek oda valakihez és öleljétek meg, vagy fejezzétek ki valamilyen módon a szereteteket.

Ezután újból vegyétek kézbe a ládát, és mondjátok el, mennyire értékes dolog van benne. Értékes az embereknek és értékes Istennek.

Mindenki egyenként nézzon bele, gondolkozzon el rajta, hogy el tudja-e fogadni milyen értékes, és úgy adja tovább valakinek, hogy közben ne mondja el a többieknek, mit rejt a doboz.



MUSTÁRMAG

HOL TARTOK?

A módszer célja

végiggondolni, tudatosítani a jelenlegi
és vágyott istenkapcsolatunkat

Mit fejleszt?

istenkapcsolat

 14 – 18  órs

 kültér  20 perc

Kellékek



Dixit kártyák



MUSTÁRMAG

Üljetek körben a mécsesek és a Dixit kártyák körül.
Mindenki válasszon három kártyát, ami az istenkapcso-
latát jellemzi, majd egyesével osszátok meg a képek
alapján a témához kapcsolódó saját tapasztalataitokat,
gondolataitokat.

A következő körben már csak egy kártyát válasszon
mindenki, ami azt fogja jelképezni, ahová el szeretne
jutni ezen a téren.

Ezt is beszéljétek meg.



MUSTÁRMAG

ŐRSI IMAGYŰJTEMÉNY

A módszer célja

több ima megismerése,
az űrs imaéletének fejlesztése

Mit fejleszt?

imaélet, vallásismeret

 8 - 13  űrs

 kültér - beltér  15 perc

Kellékek



MUSTÁRMAG

Minden űrstag kapjon három post-itet, amikre felírhat három olyan imát, ami sokat jelent számára. Amennyiben nem jut eszükbe ennyiféle, rákereshetnek a telefonodon. A begyűjtött imákat kategorizáljátok, hogy űrsgyűlés előtt, után vagy kiránduláson, táborban imádkoznátok szívesen. Az új kategóriákat írjátok a post-itek másik oldalára.

Választhattok egy felelőst is, aki mindig elhozza a gyűjteményt az alkalmakra.



MUSTÁRMAG



SZENTEK ÉLETE

A módszer célja

megismerkedni vallásos példaképeink életével

Mit fejleszt?

vallásismeret

 8 - 12  űrs

 beltér  30 perc

Kellékek



csipesz



MUSTÁRMAG

Az űrsöt osszátok néhány fős csapatokra. Válasszatok ki annyi szentet, ahány csapat van.

Minden csapat olvassa el egy szent vagy vallási példakép életét, majd válassza ki belőle a legfontosabb momentumokat, és rajzolja le azokat! Feszítsétek ki egy spárgával időrendi sorrendben egy-egy szent életét.

A képek alapján bemutatja a munkáját a soron következő csapat, vagy eljótsszák 2-3 perces előadásban.



MUSTÁRMAG

SZERETLEK ISTENEM

A módszer célja
végiggondolni miért szeret engem
Isten és én miért szeretem őt?

Mit fejleszt?
istenkapcsolat

 14 - 18  órs

 beltér  15 perc

Kellékek
gyöngyök, tál



MUSTÁRMAG

Az asztal közepére, egy tálba tegyetek gyöngyöket.

Körbe haladva a soron következő vegyen ki egyet, amíg azok el nem fogynak. Aki éppen húz, nevezzen meg egy tulajdonságot, amiért szereti az Istent.

Amikor elfogytak a gyöngyök, kezdjétek visszarakni úgy, hogy a soron következő mondja, miért hálás Istennek.



MUSTÁRMAG

HÁLARAJZ

A módszer célja

tudatosítani, hogy mennyi mindenért
lehetünk hálásak Istennek

Mit fejleszt?

istenkapcsolat, önismeret

 7 - 14  órs

 bárhol  15 perc

Kellékek



MUSTÁRMAG

Mindenki gondolja végig, hogy mik azok a dolgok,
amiért hálás most a Istennek. Alkossatok közösen egy
képet, amin ezek mind megjelennek.

Mondjatok köszönetet ezekért egy imával.



MUSTÁRMAG

ŐRSI IMA

A módszer célja

közös őrsi ima írása, ezzel is személyesebbé téve az Istenhez fordulást

Mit fejleszt?

imaélet

 15 - 16  őrs

 beltér  15 perc

Kellékek



MUSTÁRMAG

Közösen írjatok egy őrsi imát!

Osszátok négy csoportra az őrsöt, minden csoport egy részt írjon meg az imából. A négy rész a következő lehet: kérő/könyörgő, bűnbánati (lelkiismeretvizsgálat, engesztelő), hálaadó, dicsőítő. Rakjátok össze az imát a részekből, majd közösen írjátok meg a kezdetét és a végét.

Az őrsgyűlés zárásaként imádkozzatok el az őrsi imát.



MUSTÁRMAG

ISTEN JELENLÉTE

A módszer célja

elgondolkodás Isten
jelenlétének jelentéséről

Mit fejleszt?

istenkapcsolat, vitakultúra

 14 - 18  ős

 beltér  20 perc



MUSTÁRMAG

Kérdésfelvetés az isteni beavatkozásról:

- A. Jobb, ha Isten kontrollálja az eseményeket,
akár csodák által.
- B. Ha már szabad akaratunk van, jobb,
ha ránk hagyja a történeteket.

Alakítsatok két csoportot véletlenszerűen vagy meggyőződés szerint. Legyen ez egy konstruktív vita, gyűjtsetek érveket! Összegezzétek majd zárjátok le a vitát!



MUSTÁRMAG

MELYIK SZEREPLŐ VAGY?

A módszer célja
közelebb kerülni
egy történethez, szereplőhöz

Mit fejleszt?
bibliaismeret, önismeret

 10 - 18  órs

 bárhol  20 perc

Kellékek



MUSTÁRMAG

Olvassatok el közösen egy bibliai szakaszt! Ezután csöndben mindenki gondolja végig, melyik szereplővel tud a legkönnyebben azonosulni.

Kiben ismeri fel önmagát? Ki áll hozzá a legközelebb? Osszátok meg egymással, hogy mire jutottatok!

A végén el is játszhatjátok a történetet.



MUSTÁRMAG

FELEKEZETI FELE-SEM-IGAZ

A módszer célja

megismerkedni a felekezeti
különbségekkel és hasonlóságokkal

Mit fejleszt?

vallásismeret

 14 – 18  raj

 bárhol  30 perc

Kellékek

kérdések



MUSTÁRMAG

Két vagy három csoportba osztatok a gyerekeket, és tegyetek fel nekik a különböző felekezetek tanai-val kapcsolatos kérdéseket. Minden kérdéshez három válaszlehetőség tartozik, amiből csak egy igaz.

A csapatok, amikor rajtuk a sor, a kérdés elhangzása után választhatnak, hogy melyik választ akarják hallani, a válaszról pedig el kell dönteniük, hogy igaz vagy hamis.

Pontozás:

Jó válaszra helyes tipp: 2 pont.

Rossz válaszra helyes tipp: 1 pont.

Rossz válaszra helytelen tipp: 0 pont

Jó válaszra helytelen tipp: - 1 pont.



MUSTÁRMAG

ISTEN AZ ÉLETEMBEN

A módszer célja

tudatosítani az Istenhez való
kapcsolódásunkat és annak fontosságát

Mit fejleszt?

istenkapcsolat, istenkép

 13 - 15  órs

 bárhol  15 perc

Kellékek



MUSTÁRMAG

Minden őrstag kapjon egy lapot, amin az alábbi mondatok állnak: Haragszom rá. Beszélgetnék vele. Elhanyagolom őt. Szeretnék vele lenni. Sokat köszönhetek neki.

Mindenki írja a mondatok után egy-egy ismerőse nevét. Ha elkészültek, tedd fel a kérdést: Istent melyik kategóriához írnátok? Beszéljétek meg, hogy hol van az életekben Isten helye!



MUSTÁRMAG

IMAKARKÖTŐ

A módszer célja

Istennel való beszélgetés, kapcsolatfelvétel fejlesztése. Megtanuljunk a körülöttünk lévőkért, magunkért imádkozni.

Mit fejleszt?

imaélet

 13 - 16  ős, egyéni

 beltér  15 perc

Kellékek

fonal, gyöngy



MUSTÁRMAG

Válasszatok ki egy karkötőkészítő technikát (hármass fonás, csomózás stb.)!

Imádkozzatok egy társatokért a készítés közben: pl. három centiméterenként húzzatok egy gyöngyöt a karkötőbe, amikor egy **Miatyánkot** mondtok el az illetőért. Lehet magatokért is imádkozni, ami alatt ilyen mondatokat ismételhettek: Jézus szeret engem. Isten a saját képására teremtett engem.

Lehet egyszerűen csak folyamatosan hálát adni, köszönetet mondani mindenért a készítés közben, vagy dicsőítést is végezni.



MUSTÁRMAG

MIT LÁT BENNED?

A módszer célja

az egymásért imádkozás
fontosságának tudatosítása

Mit fejleszt?

imaélet

 10 - 14  órs

 bárhol  5 perc



MUSTÁRMAG

Álljatok körbe, és mindenki válassza ki a tőle jobbra álló
társa egy jó tulajdonságát.

Amikor rá kerül a sor, ezt illessze be a következő mon-
datba: **Isten látja benned, hogy ... vagy.**

Az ima végén énekeljétek el a **Dicsérje minden nemzet**
kezdetű taizéi éneket.



MUSTÁRMAG

MIATYÁNK, KICSIT MÁSKÉPP

A módszer célja

Miatyánk imádság
mélyebb értelmezése

Mit fejleszt?

imaélet

 14 - 18  ősrs, raj

 kultúr  5 perc/fő

Kellékek



állomások kellékei



MUSTÁRMAG

A gyerekek bekötött szemmel menjenek végig egy kötélpályán. Eközben egyes állomásokon mások az illető fülébe súgják a **Miatyánk** egy-egy sorát, és valamilyen azzal kapcsolatos tevékenységet végeznek. Pl.: Mindennapi kenyerünket add meg nekünk ma! - Megetetik az őrstagot kenyérrel.



MUSTÁRMAG

SAJÁT IMA ÍRÁSA

A módszer célja

saját, személyes imánk megfogalmazása
által közelebb kerülünk Istenhez

Mit fejleszt?

imaélet

 16 - 18  egyéni

 beltér  15 perc

Kellékek



MUSTÁRMAG

Írj imát saját magad számára. Szólítsd meg Istent! Mi most a legfontosabb téma, amit elé vinnél? Imádkozhatsz a vezetettjeidért is.

Zárd le az imát!



MUSTÁRMAG

LELKI ERŐFORRÁSAINK

A módszer célja

végiggondolni, mire tudunk támaszkodni,
mik a lelki erőforrásaink

Mit fejleszt?

önismeret, istenkép

14 - 18 ős

beltér 15 perc

Kellékek



MUSTÁRMAG

Körkérdés: Hogyan szoktál hálát adni?

Mindenki írjon minimum három olyan „*lelki erőforrást*” külön papírra, amelyek segítenek neki a nehéz helyzetekben. A többiek erőforrásait megismerve mindenki állítsa össze a saját listáját, hogy miből tud erőt meríteni.



MUSTÁRMAG

FELEKEZETI JELKÉPEK

A módszer célja

a kereszténység különböző felekezeteinek
és azok jelképeinek megismerése

Mit fejleszt?

felekezeti ismeretek

 10 - 14  ős

 bárhol  20 perc

Kellékek

kép a templomokról



MUSTÁRMAG

Az őrstagokat oszd két csoportra!

Kirakunk képeket különböző felekezetek templomai-
ról. Mindkét csoport tippelje meg, hogy melyik temp-
lom melyik felekezeté lehet. A tippeket három-három
indokkal támasszák is alá.



MUSTÁRMAG

ISTEN A VONALBAN

A módszer célja
alkalmat adni az Istennel való
kötetlen beszélgetésre

Mit fejleszt?
imaélet, istenkapcsolat

 7 - 10  órs

 bárhol  2 perc/fő

Kellékek



MUSTÁRMAG

Adjatok körbe egy kikapcsolt telefont. Akinél a telefon van, folytasson rövid beszélgetést Istennel arról, ami éppen foglalkoztatja.



MUSTÁRMAG

HORDÁGY GYAKORLAT

A módszer célja

felismerni, kik segítenek minket
és kik számítanak ránk

Mit fejleszt?

bibliaismeret, önismeret,
szociális kapcsolatok

 10 - 18  órs

 bárhol  20 perc

Kellékek



Közösen olvassátok el a béna meggyógyításának történetét **Mt 2, 1-5**.

Mindenki rajzoljon két hordágyat. Az első hordágy fogójához mindenki a saját nevét írja, a hordágyra pedig azok nevét, akiket hordoz (akiket mindig elvisel, akik feltétel nélkül számíthatnak rá, akikbe próbál erőt önteni...). A másik hordágyra mindenki a saját nevét írja, a fogójához pedig azok nevét, akik őt hordozzák (akik mindig elviselik, akikre feltétel nélkül számíthat stb.).

Végül beszéljétek meg, milyen érzés volt a gyakorlat. Mennyire volt nehéz olyan embereket találni, akikre minden állítás igaz.



MUSTÁRMAG



MUSTÁRMAG

JÉZUS, A JÓ PÁSZTOR

A módszer célja

Jézust jó pásztorként megismerni

Mit fejleszt?

bibliismeret, istenkép

 7 - 12  nagy órs, raj

 kültér  15 perc

Kellékek



Kezdőima után olvassátok el a csodálatos halfogás **Lk 5,11** példázatát a gyermekbibliából. A bibliai rész megélésére játsszatok halfogót: jelöljétek ki a halászokat, minimum kettővel több halmentőt legyen, a többiek pedig halak lesznek.

A halak bekötött szemmel próbálnak menekülni a tyúklépésben haladó halászok elől, őket terelik és védik a halmentők. A játék célja, hogy a halmentők minél több halat megmentsenek.

A játék végén állítsd párhuzamba a játékot a történettel.

LÉLEK GYÜMÖLCSEI

A módszer célja

a lélek gyümölcseinek megismerése
és tudatosítása

Mit fejleszt?

önismeret, csoportmunka

7 - 10 2 óra

beltér 15 perc

Kellékek



egy nagy lap, kinyomtatott/rajzolt
szőlőfürt, mintadarab



MUSTÁRMAG

Gyűjtsetek össze egy nagy lapra jó és rossz tulajdonságokat, viselkedést, gondolatokat. Olvassátok fel a Bibliából a következő részt: **Gal 5,16-26.**

Mindenki alkossa meg a saját „*lélek gyümölcsei*” szőlőfürtjét, ahol a szőlőszemek egy-egy jó tulajdonságot szimbolizálnak. Adjatok hálát ezekért!



MUSTÁRMAG

MADARAK KARÁCSONYA

A módszer célja
megértsük, hogyan
gondoskodik rólunk Isten

Mit fejleszt?
természet szeretete, önzetlenség

 7 - 12  egyéni, ősrs, raj

 kültér  Fél-egy nap

Kellékek
madáreleség



MUSTÁRMAG

Szervezzetek egy kisebb túrát, karácsony környékén - nem kell messzire menni, most nem a túra a lényeg. A bibliai idézet, mely az egész utat átszövi: **Mt 6,25-26.**

A gyerekekben tudatosítsd, hogy madarakat fogtok etetni, jelképes karácsonyi ajándékot visztek nekik. Olyan helyre menjete, ahol tudjátok, hogy van madáretető, vagy vigyetek magatokkal kis csomagokat, amiket fel tudtok akasztani az ágakra, és amikből ki tudják csipegetni a magokat.



MUSTÁRMAG

BAL ZSEBBŐL A JOBBÁ

A módszer célja

a napi jótett szokását megtanulni,
megérteni, gyakorolni

Mit fejleszt?

önzetlenség

10 - 14 órs

bárhol órsgyűlés

Kellékek

fél kg lencse vagy sárgaborsó



MUSTÁRMAG

Az órsgyűlés elején mindenki kapjon ugyanannyi terményt, de ne túl sokat. Ezt tegye be minden órstag a bal zsebébe.

Ha órsgyűlés közben jót tesz az illető (ezt lehet konkretizálni), akkor át kell tennie egy szemet a másik zsebébe, így az órsgyűlés végére minél több szem átkerülhet a jobb zsebbe. Lehet néha kisebb reflexiót tartani, ki hogyan áll, de a lényeg, hogy a gyerekek emlékezzenek, miért tették át ezeket.



MUSTÁRMAG

BESZÉLGETÉS ISTENNEL

A módszer célja

mélyebben elgondolkodni hitünk
és istenkapcsolatunk kérdéseiről

Mit fejleszt?

önismeret, istenkapcsolat, vitakészség

 14 - 18  nagy órs, raj

 beltér  90 perc

Kellékek



egy csomagolópapír kérdésenként



MUSTÁRMAG

Válassz ki egy teret, ahova kényelmesen el tudsz
helyezni úgy csomagolópapírokat, hogy azokra lehes-
sen írni, illetve könnyen körbe ülhetőek legyenek.

A csomagolópapírok tetejére írd fel a kérdéseket, és
engedd, hogy mindenki szabadon járkáljon a papírok
között, leüljön, gondolkodjon, és ami eszébe jut, azt
leírja a papírra. Kis csoportokban beszéljétek át, kinek
mi tetszett a legjobban, milyen gondolatok, kérdések
merültek fel a 1,5 óra alatt.

A kérdéseket a QR kód beolvasásával éred el.



MUSTÁRMAG

CSALÁDFAÉPÍTÉS

A módszer célja

megismerni a keresztény felekezeteket

Mit fejleszt?

vallásismeret, felekezeti ismeretek

 14 - 18  órs

 beltér  10-15 perc

Kellékek



felekezetek nevei és
jellemzői kinyomtatva



MUSTÁRMAG

Állítsatok egy családfát, ahol felül a keresztény szó, alatta nyugati, keleti felosztás szerepel, és onnan elosztva az ortodox, a katolikus, a református, az evangélikus, az adventista, a metodista etc.

A családfán szerepeljen, hogy nyugati és keleti, a többit a gyerekek helyettesítsék be az előre elkészített lapokkal.

Bonyolítható a játék úgy, hogy századokkal vagy ismeretőjegyekkel kell kiegészíteni az adott felekezeteket.



MUSTÁRMAG

HETI POSTA

A módszer célja

tudjuk összegezni életeseményeinket
és más szemmel tekinteni rájuk

Mit fejleszt?

lelki élet, istenkapcsolat

 12 - 16  órs

 beltér  10-15 perc

Kellékek



MUSTÁRMAG

Mindenki keressen a Bibliában egy olyan idézetet, amelyről úgy érzi, hogy a következő hétben erőt tudna meríteni belőle. Erre nyugodtan adj időt, lapozgassák, olvasgassák a Bibliát, és találjanak számukra motiváló, elgondolkodtató idézetet.

Ezután írja le mindenki egy papírra, tegye el biztonságos helyre, és próbálja meg a hetét ennek a szövegnek a szellemében áttekinteni. Élményeit és felfedezéseit mindenki megoszthatja az órs többi tagjával. Hetente megismételhető!

Segítségképpen az interneten rengeteg ötletet találhatsz, a Google keresőbe például beírhatod: Isteni/bibliai hívószámok, bibliai vészhelyzet számok stb.



MUSTÁRMAG

ISMERŐSNEK JELÖLT

A módszer célja
megismerni istenképeinket

Mit fejleszt?
istenkép

 14 - 18  órs

 beltér  45 perc

Kellékek
nagy papírok, filc



MUSTÁRMAG

Oszd néhány fős csoportokra a gyerekeket, és minden csoport kapjon egy-egy nagy üres lapot.

Gyűjtsék össze, hogy milyen istenképeink lehetnek: büntető, haragvó, mindent elnéző, elforduló, kegyes, atyáskodó stb.

Minden csoport válasszon hármat ezek közül, és alkossa meg ezek vegyítésével, összegyúrásával Isten (facebook) profilját: rövid bemutatás, posztok, képek, események, profilkép, borítókép. A csoportok osszák meg egymással a kidolgozott istenképeket.



MUSTÁRMAG

JÉZUS KRISZTUS SZUPERSZTÁR

A módszer célja

tudjuk a mai környezetbe
helyezni Jézus munkásságát

Mit fejleszt?

vallásismeretek

 9 - 14  ős

 beltér  15 perc

Kellékek



MUSTÁRMAG

Válasszatok meghatározó eseményeket Jézus életéből.

Mindenki rajzolja le, hogyan nézhetne ki manapság -
XXI. századi körülmények között a jelenet.

Magyarázatokkal színesítve mutassátok be egymásnak
a kész műveket.



MUSTÁRMAG

KEZDEM HELYETTED

A módszer célja

ötletet és bátorságot kapni
az imádsághoz

Mit fejleszt?

istenskapcsolat, ima

 12 - 18  örs

 bárhol  20 perc

Kellékek



kinyomtatott mondatok



MUSTÁRMAG

Olvasd fel a mondatokat, amelyeket a gyerekeknek
magukban kell befejezniük.

Minden mondat után tarts egy kis szünetet, hogy
legyen idő elmélyedni, gondolkodni. Miután az összes
mondat elhangzott, mindenki válasszon ki egyet, és írja
le egy papírra, amit megtart. vagy imakörben mindenki
egymás után mondja el az ő sorát.

A mondatokat a QR kód beolvasásával éred el.



MUSTÁRMAG

IMANAPLÓ

A módszer célja

rendszeres imádságra
buzdítani őrstagjainkat

Mit fejleszt?

imaélet, istenkapcsolat

 14 - 18  ős

 bárhol  15 perc

Kellékek



extra kellék: füzet



MUSTÁRMAG

Beszélgessetek imamódokról: ki hogyan szólítja meg Istent? Majd mindenki fogalmazzon meg és írjon le egyénileg egy-egy rövid, saját szavas imát arról, amit éppen megosztana Istennel. Nem kell elmondaniuk senkinek, csak maguknak írják.

Ebből az imából kiindulva közösen, de egyénileg kezdjétek el imanaplót vezetni meghatározott ideig. Az imanapló egy saját füzet, amelyben összegyűjthetitek az imáitokat.

A füzetet adott időközönként - 1-2 naponta - vezessétek, akár külön témákra is bonthatjátok a benne foglalt imákat.



MUSTÁRMAG

AZ ÖT UJJ IMÁJA

A módszer célja

imádkozni többféle emberért

Mit fejleszt?

imaélet, empátia

 7 - 14  órs/raj

 bárhol  15 perc

Kellékek

az ima leírása



MUSTÁRMAG

Tedd ki az ima leírását középre. Olvasd fel hangosan a kategóriákat!

Hüvelykujj: szeretteidért

Mutatóujj: tanáraidért, orvosaidért, papjaidért

Középsőujj: örsödért, örstagjaidért

Gyűrűsujj: leggyengébbekért, házastársakért

Kisujj: magadért

Gondolja végig mindenki, melyik sornál kikért fog imádkozni.

Menj egy kört, és mindenki mondjon hozzá egy-két nevet, végül mondjatok el a megnevezettekért egy általatos kiválasztott imát.



MUSTÁRMAG

10 ÉRTÉK

A módszer célja

saját értékrendünket tudatosítani,
és megismerni a többiekét

Mit fejleszt?

önismeret, értékrend

 14 - 18  órs

 bárhol  30 perc

Kellékek



MUSTÁRMAG

Adj mindenkinek egy lapot, melyet a gyerekek osszának tíz részre. A következő 5 percben mindenki írja fel azt a tíz értéket, ami a legfontosabb számára (pl: család, vallás stb).

Majd kérd meg őket, hogy ezek közül a legkevésbé fontosat tépjék szét. Ezt a folyamatot addig folytassátok, amíg mindenkinek csak egy cetlije marad.

Majd osszátok meg egymással, kinek melyik döntés volt a legnehezebb, meglepte-e, hogy melyik maradt, milyen érzésekkel töltötte el a folyamat.



MUSTÁRMAG



VÉDELMEZŐ

A módszer célja

őrsi védőszentet választani

Mit fejleszt?

hitélet, vallásismeret

 10 - 14  raj

 bárhol  60 perc

Kellékek

szentek története nyomtatva



MUSTÁRMAG



MUSTÁRMAG

Válasszatok ki az ōrs számára annyi szentet, ahányan az alkalmon vagytok! Az ōrstagok húzzanak egy-egy kártyát (ha kevesen vannak, lehet kettőt is), amin egy szent életéről, csodáiról olvashatnak.

Ezután mindenki próbáljon belehelyezkedni az adott szent karakterébe.

Majd körbe haladva a szent szemszögéből meséljék el egyenként az olvasottakat, végül beszéljétek meg, kit éreznek az ōrshöz legközelebb állónak, és válasszátok ki közösen közülük az ōrsi védőszentet.

HÁRMAS KAPCSOLAT

A módszer célja

önmagunkra figyelni, Istenre hangolódni

Mit fejleszt?

istenkapcsolat, érzelmi intelligencia,
szociális kapcsolatok

 12 - 18  űrs

 bárhol  45 perc

Kellékek



sok kép régi újságokból, A3 lap mindenkinek



MUSTÁRMAG

Mindenki ossza 3 részre a papírját a következő témák szerint: Isten, emberek, természet. Mind a három területet töltsék ki tetszés szerint rajzokkal, képekkel, írással.

Ha mindenki elkészült, egyénileg lehet értékelni az alábbi kérdések mentén: Mi jut eszedbe az alkotásról? Milyen érzés ránézni? Mit fejez ki számodra?

Zárásként az űrsben érdemes megosztani azt, milyen élmény volt az alkotás.



MUSTÁRMAG

JÉZUS CSODÁI

A módszer célja
bibliai csodák megismerni

Mit fejleszt?
bibliaismeret

 7 - 12  órs

 beltér  15 perc

Kellékek



papírok, amelyekre előre
le van írva egy-egy csoda



MUSTÁRMAG

Mindenki kap egy papírt, amelyre egy csoda van felírva, ezt a csodát kell lerajzolniuk.

Ha lerajzolták, hajtsák le a papírt, majd adják eggyel tovább. A következő ember a rajz alapján próbáljon leírni egy történetet, majd ő is lehajtja a lapot, és így mehet a játék addig, ameddig meg nem telik a lap.

A játék végén olvassátok vissza az eredeti történetet, és azt, ami a végén kisült belőle.



MUSTÁRMAG

BIZALMI KAPCSOLAT

A módszer célja

egymás közötti bizalom erősítése,
saját tulajdonságok tudatosítása

Mit fejleszt?

szociális kapcsolatok, önismeret

 12 - 18  ős/raj

 bárhol  20 perc



MUSTÁRMAG

Az őrsből alkossatok párokat, de még jobb, ha a gyerekek maguknak választanak párt, akivel bizalmi kapcsolatot ápolnak.

A párok szóródjanak szét, és javasoljanak párjuknak egy-egy olyan szokást, vonást, amivel szerintük a másik küzd, és amin változtathatna. Ezután beledőlnek egymás karjába, ezzel is szimbolizálva, hogy a másikra bízták magukat a személyes információ elfogadásával.

A gyakorlat lezárásaként a párok imát mondanak egymásért, csöndben magukban, miközben a másik vállára teszik a kezüket.



MUSTÁRMAG

MIT SZERETNÉK VALÓJÁBAN?

A módszer célja

felismerni Isten velem kapcsolatos vágyait,
és a sajátjaimat

Mit fejleszt?

istenkapcsolat, célok,
önismeret, bizalom

 12 - 18  ős

 bárhol  45 perc

Kellékek



MUSTÁRMAG

Üljetek le egy körbe, fogjatok papírt, tollat, és válaszol-
jatok az alábbi kérdésekre, fejezzétek be a mondatokat!

Ne gondolkodjatok sokat, hanem írjátok, ami belülről
jön! Arra vagyok, hogy... (egymás után hétszer leírva,
mindegyik után hagyjatok helyet). Isten arra van,
hogy... (egymás után háromszor leírva, mindegyik után
hagyjatok helyet).

Ezután üljetek össze hármas csoportokba, és beszél-
jétek meg, hogy milyen vágyakat fejeztetek ki. Mik
a tapasztalataitok? Mit visztek magatokkal ebből?
Végül, aki szeretné, megoszthatja a többiekkel tapaszt-
alatait, felismeréseit, gondolatait.



MUSTÁRMAG

MIT VISZEK MAGAMMAL?

A módszer célja

elgondolkozni saját szükségleteimen
és tudatosítani azokat

Mit fejleszt?

istenkapcsolat, célok, önismeret

 12 - 18  órs

 bárhol  45 perc

Kellékek



MUSTÁRMAG

Válaszoljatok magatoknak írásban az alábbi kérdésekre, lehetőleg minél kevesebb gondolkodással. Lehet szimbolikus dolgokat is mondani, nem muszáj konkrétumot.

Képzeljetek el egy utazást, amely bármilyen lehet: Megtörtént vagy meg nem történt. Tarthat konkrét cél felé, de lehet a cél is fiktív.

Ha végeztetek, üljetek össze párokban vagy hármas csoportokban, és beszéljétek meg a kérdésekre adott válaszokat. Ezután nagyobb körben is megoszthatjátok a tapasztalatokat. A kérdéseket a QR kód beolvasásával éred el.



MUSTÁRMAG

NEHÉZSÉGEK, AKADÁLYOK LEKÜZDÉSE

A módszer célja

megtapasztalni a nehézségeket
és túllépni rajtuk

Mit fejleszt?

hitélet, bizalom

 7 - 12  órs

 kültér  45 perc

Kellékek



akadálypályához kötelek, hálók, kövek



MUSTÁRMAG

Állítsatok össze egy nem túl hosszú akadálypályát ügyességi feladatokkal (pl. kötél alatt átbújás, vakon járás, átjutás a patakon, sötétben váratlan szituációk, angok, illatok észlelése, stb.).

A cél, hogy a gyerekek megtapasztalják az objektív akadályokat, amelyek az élet nehézségeit, bűneinket szimbolizálják. Ha ezeket sikerül legyőznünk, másokra is jobban tudunk figyelni, érzékenyebbé válunk a többiekre. Párosával osszuk be a gyerekeket, így menjenek végig a pályán. Olyan helyzetek, feladatok legyenek, amelynél egymásra kell hagyatkozniuk, segíteniük, támogatniuk kell egymást.

A végén beszéljétek meg, hogy kinek milyen élmény volt, és hogy mit szimbolizáltak az akadályok!



MUSTÁRMAG

DÖNTÉS A JÓ MELLETT

A módszer célja

megvizsgálni döntéseinket
bibliai történeteken keresztül

Mit fejleszt?

bibliaismeret, döntéskészség

12 - 18 órs

bárhol 25 perc

Kellékek

Bibliai részletek, útjelzők



MUSTÁRMAG

Válassz egy olyan részt a szentírásból, amelyben a szereplő döntéshelyzetbe kényszerül (Irgalmas samaritánus, Jézus találkozása Zakeussal, A tékozló fiú, Ábrahám áldozata Istennek Izsák személyében stb.)!

Először egyénileg, mindenki magában elmélkedjen a kérdéseken, majd közösen beszélgetsetek róla. Te hogy döntöttél volna a helyében? Miért? Mi változott volna, ha a szereplő másként dönt? Mi lehetett a legjobb döntés? Ki, mi segít eligazodni egy döntésben? Istennek milyen szerepe lehet egy döntés meghozatalában? Hogyan, kin keresztül küldhet jeleket, segítséget? Stb.



MUSTÁRMAG

SZÍNES TALENTUMOK

A módszer célja

tudatosítani az Úr adta talentumainkat, és megismerni milyen erősségeink vannak

Mit fejleszt?

istenskapcsolat, közösségi értékek

 7 - 18  órs

 bárhol  25 perc

Kellékek



színes papír



MUSTÁRMAG

Gyújtsatok gyertyákat és üljétek azokat körbe úgy, hogy az írás kényelmes legyen. A gyakorlatot a **Mint szarvas hús forrás után** c. énekkel kezdjétek majd mindenki válasszon magának egy színes papírt.

Elsőként mindenki írja fel, hogy szerinte miért szereti őt az Úr. A háttérben szólhat halkán a zene. Ezután adjátok körbe a lapokat, és azt írjátok le, hogy szerintetek miért szereti az Úr azt az embert, akinek a papírja a kezetekben van.

Miután visszaértek a papírok a tulajdonosukhoz, mindenki olvassa el magában, majd adjátok hálát Istennek a talentumaitokért. A gyakorlatot egy énekkel zárjátok: **Ne félj, mert megváltottalak.**



MUSTÁRMAG

A HIT ÉS ÉN

A módszer célja
őrsön belül egy bizalmas,
kötetlen beszélgetést kialakítani

Mit fejleszt?

istenkapcsolat

 14 - 18  kis órs

 bárhol  30 perc

Kellékek



MUSTÁRMAG

Üljetek körbe. Dönthettek úgy is, hogy mindenki a körből
kifelé fordul, talán úgy könnyebb a megnyílás.

Kezdjete beszélgetést a segítő kérdések mentén.
A kérdés-ötleteket a QR kód beolvasásával éred el.



MUSTÁRMAG

IMA A HÍREKBŐL

A módszer célja

kitekinteni a világ eseményeire
és imádkozni a világért

Mit fejleszt?

imaélet

 7 - 18  órs

 bárhol  25 perc

Kellékek

néhány régi újságcikk, gyufa, gyertya,
esetleg egy földgömb középen



MUSTÁRMAG

Olyan témájú híreket válasszunk, amiért imádkozhatunk pl. földrengés, államfők nehéz döntés előtt, bal-eset, háború, szentté avatás, pápaválasztás, statisztikák az abortuszról stb. Az órsvezető mondjon pár szót arról, hogy a világnak szüksége van az imánkra, Jézus azért küld szét minket, hogy a föld sója legyünk.

Ezután mindenki elolvassa csendben a választott cikkét, amivel kapcsolatban közbenjáró, vagy hálaadó imát fog mondani. Körbe megy az ima, mindenki néhány mondatban összefoglalja az újságcikke tartalmát, majd közbenjáró, vagy hálaadó imát mond. Minden második-harmadik ember után lehet egy ének. Végén elmondunk egy **Miatyánkot** a Világért.



MUSTÁRMAG

HOZZÁM SZÓLÓ ZSOLTÁR

A módszer célja

a zsoltár szövege alapján
elgondolkodni annak jelentésén

Mit fejleszt?

imaélet

12 - 18 2 2 óra

bárhol 20 perc

Kellékek

az őrstagok korának megfelelő zsoltárszöveg
(annyi példányban, ahány gyerek van,
a sorok végén kérdésekkel kiegészítve)



MUSTÁRMAG

Válasszatok ki egy hálaadó vagy dicsőítő zsoltárt, és a szövegnek megfelelően a sorok végén egészítsd ki kérdésekkel, melyekre mindenki magában fog majd válaszolni.

Lehet mindenkinek egyet osztani, vagy irányíthatod központilag az egyéni elmélkedést. Például a **Zsolt 63** így egészíthető ki: Isten, én Istenem, téged kereslek, utánad szomjazik a lelkem! (Tényleg szomjazom Őutána?) Érted sóvárog a testem, mint a száraz, tikkadt, kiaszott föld. (Mit jelent most nekem ez a szárazság?) stb.

Az ima elején énekeljete egy rövid éneket, majd az adott zsoltárt soronként olvasd fel, az adott kérdésekkel kiegészítve. A kérdések után csendet tartva olvasd fel végig, soronként vagy mondatonként a teljes zsoltárt, időt hagyva az elmélkedésre. A végén megint énekelhettek.



MUSTÁRMAG

IMA MONDATONKÉNT

A módszer célja

a már esetleg monotonná vált imák tartalmát újraértelmezni, átgondolni, magunkra szabni

Mit fejleszt?

imaélet

 7 - 12  órs

 bárhol  20 perc

Kellékek



MUSTÁRMAG

Válasszunk egy imát (pl. **Miatyánk, Foglalkozás előtti ima** stb.), amelyet sorokra bontva felírunk külön lapokra. A gyerekek feladata az, hogy minden mondathoz oda írják a kapcsolódó érzéseiket, gondolataikat. Például „*Mi Atyánk, aki a mennyekben vagy!*” – Aki vigyáz rám. – És itt van velem minden pillanatban! „*Szenteltessék meg a Te neved!*” – Létezésünkkel dicsérünk. A végén közösen elmondjuk a választott imát úgy, hogy a sorok végén szünetet hagyunk, hogy mindenki végiggondolhassa korábban leírt érzéseit, gondolatait.



MUSTÁRMAG

ÜZENET A BIBLIAI SZEREPLŐKNEK

A módszer célja
belehelyezkedni bibliai szereplők helyzetébe és empátiát gyakorolni felőlük

Mit fejleszt?
bibliaismeret, empátia

 7 - 12  órs
 bárhol  15 perc

Kellékek



MUSTÁRMAG

Előre vagy ott helyben, gyűjts olyan bibliai szereplőket, akik valami miatt szomorúak vagy nehézség érte őket (pl. Sára, amiért nem lehetett gyereke vagy Jónás a cet gyomrában, vagy Mária a keresztre feszített Jézus miatt), és mindenki húzzon egyet.

Ezután írjon mindenki levelet a kihúzott szereplőnek, és fogalmazza meg, mit mondana neki, hogy kitartson, mivel tartaná benne a lelket. Amikor mindenki elkészült, az irományokat megoszthatjátok egymással.



MUSTÁRMAG



IMA A VÉDŐSZENTTŐL

A módszer célja
közelebb kerülni védőszentünkhöz

Mit fejleszt?
vallásismeret

 7 - 18  órs

 bárhol  15 perc

Kellékek



szentek története nyomtatva, őrsi füzet



MUSTÁRMAG

Minden őrstag válasszon magának egy szentet, aki alpból a védőszentje (kereszt, bérma), vagy csak egyszerűen szimpatikus számára, mert hasonlóságot fedez fel maguk között.

Keressenek a szentről egy fényképet és egy imádságot, amit a választott szent írt! Az imát írják bele az őrsi füzetükbe vagy egy olyan helyre, ahol később is megtalálják, és a fényképét is ragasszák mellé. Így az őrstagok személyesen tudnak kapcsolódni védőszentjükhöz.



MUSTÁRMAG

NAPKELETI BÖLCSEK MESSENGEREN

A módszer célja
bibliai szereplők
új oldalát megismerni

Mit fejleszt?
bibliaismeret

 12 - 18  órs

 bárhol  15 perc

Kellékek



MUSTÁRMAG

A napkeleti bölcsekről kevés információnk van, ezt a néhányat a QR kód beolvasásával találod meg. Alkoszatok 3 fős csoportokat, és a fentiek ismeretében a gyerekek írják meg a három bölcs csetbeszélgetését Messengeren.

A bölcsek neveit nem ismerjük, de használhatjuk a népi hagyományban ismert Gáspár, Menyhért, Boldizsár beceneveket is.

A beszélgetés ott kezdődhet, hogy várják a csillag megjelenését, és tarthat odáig, hogy eldöntik, elindulnak Jeruzsálembe. A feladat online is megoldható.



MUSTÁRMAG

BIBLIAI TÖRTÉNET HANGHATÁSOKKAL

A módszer célja

bibliai történetek mélyebb megismerése
a környezetének, hanghatásainak
felismerése, kiemelése által

Mit fejleszt?

bibliaismeret, kreativitás

👤 7 - 12 👥 nagy űrs

📍 bárhol ⌚ 30 perc

Kellékek

zajkeltésre alkalmas tárgyak



MUSTÁRMAG

A gyerekeket oszd kis csoportokba!

Minden csoport készítsen hangjátékot egy bibliai történetből, mint például Noé bárkája, A három király látogatása, Jézus lecsendesíti a tengert, Kánai menyegző stb. Ne csak a dialógusokat keltsék életre, hanem kísérjék zörejekkel, zajokkal is a történetet.



MUSTÁRMAG



KISBABÁK ISTEN ELŐTT

A módszer célja

körbejárni a gyermeki hit témakörét

Mit fejleszt?

istenkapcsolat

 7 - 12  kis órs

 bárhol  15 perc

Kellékek



MUSTÁRMAG

Mindenki rajzolja le, hogyan emlékszik magára vagy hogyan képzei el magát gyermekként, kisbabaként.

Írjanak a rajz mellé szavakat, mondatokat, amik emlékezetük szerint akkor foglalkoztatták őket.

Ezután térjeteek át a hitre. A beszélgetéshez a segítő kérdéseket a QR kód beolvasásával éred el.



MUSTÁRMAG

MIBŐL TALÁLOD KI?

A módszer célja

bibliai történetek
ismeretét felfrissíteni

Mit fejleszt?

bibliaismeret

 7 - 12  órs

 bárhol  15 perc

Kellékek



boríték



MUSTÁRMAG

Oszd két csapatra a gyerekeket. A csapat egy képviselője kap egy borítékot, mely egy nevet, a hozzá tartozó helyszínt, idézetet és egy hozzá köthető tettet, csodatételt tartalmaz a Bibliából.

Először a helyszínt olvassa fel. Ha a csapata ebből kitalálja, ki a kérdéses személy, **10 pontot** kap.

Ha felolvassa az idézetet is, **8 pontot** kap.

Ha a csodatételt is fel kell olvasni, **6 pont** jár.

Ha még mindig nem jöttek rá, akkor el kell játszania a személyt, ezért **4 pont** jár.

Minden körre 1 perc van, ha a mutogatásnál lejár az idő, lehet rabolni **4 pontért**.



MUSTÁRMAG

SZERETETHIMNUSZ

A módszer célja

kézzelfoghatóvá tenni és
megtapasztalni Isten szeretetét

Mit fejleszt?

istenkapcsolat, istenkép

 7 - 12  órs

 bárhol  15 perc

Kellékek



Biblia, Szeretethimnusz szövege/fő



MUSTÁRMAG

Olvasd fel a Bibliából a Szeretethimnuszt **1Kor 13,11-13**, majd minden őrstag kapja meg nyomtatott formában a teljes szöveget!

Ezután mindenki egyénileg gondolja végig, hogy a különböző sorok, tulajdonságok (türelmes, jóságos, nem féltékeny, nem kevély stb.) melyik ismerősét, barátját jellemzik a legjobban. Ki az a személy, akire leginkább jellemző az adott tulajdonság?

A végén közösen olvassátok el a Szeretethimnuszt. El tudjátok képzelni, hogy ilyen tökéletesen szeret Isten?



MUSTÁRMAG

A CSEND TAPASZTALATA

A módszer célja

ismerkedni a csend, egyedüllét
gondolatával, értékeivel

Mit fejleszt?

önismeret, istenkapcsolat

14 - 18 éves

bárhol 30 perc

Kellékek

történet papíron



MUSTÁRMAG

Az elején énekeljete, majd olvasd fel a történetet,
melyet a QR kód beolvasásával érsz el.

A felolvasás után tarts egy kis csendet, és az alábbiak-
hoz hasonló szavakkal kezd:

„Hogyan hat rád a csend?” (5-10 perc csend)

„Fogalmazd meg, hogy vagy most?” (2-3 perc)

*„Most pedig mondd ki egyszerűen - hangosan - Isten-
nek, kicsoda vagyok én most. (Pl.: Uram, nehéz kő vagyok
a folyó partján. / Uram egy dallam vagyok, add, hogy
sokan meghalljanak engem!)"*



MUSTÁRMAG

SAJÁT IMÁM VIZSGÁLATA

A módszer célja

felfedezni új imamódokat

Mit fejleszt?

imaélet

14 – 18 egyéni / ős

bárhol 45 perc

Kellékek



MUSTÁRMAG

A következőkhöz hasonló szavakkal kezd az imát:
*„Tudatosítom magamban, hogy ez most az én imaidőm,
amelyet Isten színe előtt tölthetek, és tudatosan elkezdem
az imát. Megnyugszom, és elmerülök Isten jelenlétében.”*

Hallgassátok meg **Paul Roth írását**. Mindenki fejezze be
magában ezt a sort: *„Van, hogy olyan az imám, mint ...”*
Körbe haladva mindenki felolvassa azt a sort, amit írt –
köztük tartsatok csendet.

Végül egy közös imával és énekléssel zárjátok.



MUSTÁRMAG

PAUL-DILEMMA

A módszer célja

tudatosítani az istenképet és
ennek kapcsolatát a hittel

Mit fejleszt?

istenkép

 14 – 18  kis órs

 bárhol  15 perc



MUSTÁRMAG

Valaki felolvassa a **Paul-dilemmát**. A történetet a QR kód beolvasásával éred el.

Ezután mindenki írja le magának, ő hogyan döntene a főszereplő helyében, amelyet indokoljon is meg. Majd olvasd fel a döntések jelentését, melyik milyen istenképre utal.

A saját, végleges döntést nem muszáj egymással megosztani, de érdemes véleményt cserélni az elhangzott felsorolással, rendszerezéssel, fokozatokkal kapcsolatban. Mivel értesz egyet, mivel nem?



MUSTÁRMAG

ÉLETUTAM KÍSÉRŐJE

A módszer célja

felidézni, értékelni Isten jelenlétét,
támogatását, hordozását

Mit fejleszt?

istenskapcsolat

 14 - 18  kis órs

 bárhol  15 perc

Kellékek



MUSTÁRMAG

Valaki felolvassa a **lábnyomos történetet**. A történetet a QR kód beolvasásával éred el.

Ezután egyénileg ábrázolja mindenki eddigi életútját egy idővonalon, és bejelöli azokat az életszakaszokat, eseményeket, történéseket, ahol azt érezte, hogy az Isten hordozta őt a nehézségei, problémái során. Ezután tetszőlegesen megoszthatjátok a saját történeteiteket.



MUSTÁRMAG

KORTÁRS ZENÉS IMA

A módszer célja

meghallani Isten szavát a nem liturgikus,
vallásos zeneszámokon keresztül is

Mit fejleszt?

imamódok, istenkapcsolat

 15 - 18  órs / raj

 bárhol  30 perc

Kellékek



zeneszámok előre kiválasztva,
szöveg kinyomtatva



MUSTÁRMAG

Akár örstagokat bevonva, előre készülj olyan nem vallásos zeneszámokkal, amelyek megérintenek téged, és amelyek szövegére jól figyelve olyan, mintha egy-egy ima vagy párbeszéd lenne Isten és közted.

A helyszínen is keresni közösen ilyen dalokat. Az elején mindenki mondja el, hogy az adott szám miért fontos neki. Hogyan lehetne ez egy ima? Hallgassátok meg a kiválasztott 2-3 számot, közben csukjátok be a szemeteket, és koncentráltok a mondanivalójára, az Istennel kialakítható kapcsolatra.

A végén beszéljétek meg, ki, mit hallott ki belőle, mi érintette meg. Ajánljatok egymásnak ilyen számokat.



MUSTÁRMAG

CSEND

A módszer célja
észrevenni Isten jelenlétét

Mit fejleszt?
imamódok

14 - 18 évesek

kültér 15-30 perc



MUSTÁRMAG

Imaként csak legyetek csendben 10 percig, lehetőleg valahol a természetben. Ráhangolódásként énekeljétek el a **Ne félj, ne aggódj** című imádságot.

Próbáljátok a jelen pillanatra figyelni, mivelhogy Isten a jelenben van. Amikor jön egy gondolat, próbáljátok továbbengedni, és megmaradni a jelenben. Ugyanezt meg lehet tenni úgy is, hogy sétáltok közben akár a természetben, akár a városban.

Figyeljétek meg, hogy mi van körülöttetek, de a születő gondolatokat próbáljátok továbbengedni, és csak észlelni, ami körülöttetek van.



MUSTÁRMAG

ISTEN, AZ ATYÁNK

A módszer célja
istenképünk megfogalmazása

Mit fejleszt?
istenkép, istenkapcsolat

 8 - 12  órs

 beltér  15 perc

Kellékek



MUSTÁRMAG

A tékozló fiú történetének **Lk 15,11-32** felolvasása után mindenki rajzolja le, hogyan képzei el az apát.

Beszélgetsetek arról, miben hasonlít ő Istenre. A hangsúly a megbocsátáson, a szereteten és az örömen van. Hol és hogyan jelennek meg ezek a történetben? Hol találkozhatunk még ezekkel a Bibliában?

Mondd el, hogy a történet egy példázat, amiben az apa szerepén keresztül megérthetjük, hogy milyen Isten, milyen tulajdonságai vannak. Ezt követően kiegészítheti mindenki az apáról készített rajzot kis buborékokkal, amikbe tulajdonságokat ír, hogy milyen még Isten más bibliai történetek alapján.



MUSTÁRMAG

JÉZUS AZ ŐRSBEN

A módszer célja

közelebb vinni Jézus
személyét az őrstagokhoz

Mit fejleszt?

istenkép

8 - 12 ős

bárhol 30 perc

Kellékek

Opcionális: jelmezek, kellékek



MUSTÁRMAG

Alakítsatok 2-3 fős csoportokat az őrstagokból!

Minden csoport találjon ki, és adjon elő egy jelenetet arról, hogy milyen lenne egy őrsgyűlés, ha Jézus az őrstársuk lenne.

A nézők mondják el, hogy mi az, amiben szerintük is úgy viselkedne Jézus, ahogy a jelenetben látták. (Fontos, hogy nem kell egyetérteni, megállapodásra jutni.)



MUSTÁRMAG

AKI SZERET

A módszer célja
segíteni Isten
szeretetének elképzelését

Mit fejleszt?
istenkép

 8 - 12  órs

 bárhol  10 perc



MUSTÁRMAG

Szent Pál Szeretethimnuszának **1Kor 13,11-13** felolvasásával kezdjétek. Képzeljétek magatok elé valakit, akit nagyon szerettek. Képzeljétek el, ahogy mosolyog, ahogyan hozzátok szól, amiket csinálni szokott. Esetleg gondolatok valakire, aki benneteket szeret, pl.: apa, anya.

Majd próbáljátok meg elképzelni egy valakihez kapcsolódó, kedves emléket. Milyen érzések voltak bennünk egymás iránt ebben a pillanatban? Mitől éreztük szeretve magunkat? Ha olyan az emlék, próbáljuk megjeleníteni az őrstagok bevonásával, akár pantomimezve.

Próbáljátok meg elképzelni: Isten a Földön élő majdnem nyolcmilliárd embert ugyanúgy, végtelenül szereti. Végül: hálaadó ima Isten szeretetéért.



MUSTÁRMAG

EVANGÉLIUM ÉRTELMEZÉS 3X

A módszer célja

mélyebben és személyesebben értelmezni az adott igeszakaszt

Mit fejleszt?

bibliaismeret, istenkapcsolat

 12 - 18  ős

 bárhol  15 perc

Kellékek



kis papírra kinyomtatva az adott igeszakasz



MUSTÁRMAG

Keresd ki a Bibliából a napi evangéliumot (vagy az előző vasárnapit). Három alkalommal hangozzon el, és minden felolvasás után tarts 1-1 perc csöndet.

A hagyott csöndekben más-más kérdés alapján gondoljátok át az olvasottakat. A csöndek után osszátok meg egymással a gondolataitokat.

- 1) Mi az a néhány szó, mondat, ami megszólít ma Téged?
- 2) Mit üzen ma Isten Neked konkrétan?
- 3) Te mit válaszolsz erre?



MUSTÁRMAG

PÜNKÖSD

A módszer célja

Pünkösöd története kapcsán
gondolkozni a Szentlélek ajándékain

Mit fejleszt?

bibliaismeret, önismeret

 8 - 14  óra

 beltér  15-25 perc

Kellékek



Gyerekbiblia, színes papír (piros, sárga)



MUSTÁRMAG

Olvassátok fel pünkösöd történetét a Bibliából **Apcsel 2,1-14.**

Színes papírokból vágjatok ki egy-egy lángnyelv formát. Mindenki írja rá a Szentlélek 7 ajándéka közül az egyik tulajdonságot, amit a legértékesebbnek tart. Tegyétek be ezeket középre, és mindenki válasszon egy olyat, amit szeretne, ha igaz lenne rá (pl: jámborság, értelem).

Imában forduljatok a Szentlélekhez, és körben hangosan mondjátok ki, hogy melyik tulajdonságért imádkoztok.



MUSTÁRMAG

CSAPATNÉVADÓ

A módszer célja

csapatnévadó példáját
közelebb vinni az őrshöz

Mit fejleszt?

példaértékű emberek
életének megismerése

 7 - 18  órs

 kültér  15 perc

Kellékek



MUSTÁRMAG

Olvasd fel a csapatnévadó élettörténetét, és adj időt az őrstagoknak, hogy végiggondolják a következő három kérdést: Miben tudnám követni? Mi az, ami példaértékű, de nem tudnám megtenni? Miben nem követném? Majd nézzétek meg, mi az, amit többen is írtak.

Az első kérdéshez tartozó válaszokat illetően beszéljétek meg, hogyan tudnátok az életetekbe bevenni. A harmadik kérdésre adott válaszok kapcsán kérdezd meg az őrstagokat, miért nem követnék az adott dologban a névadót? Kiscserkészek esetében az első kérdés boncolgatása elegendő lehet.



MUSTÁRMAG

KREATÍV UNIVERZUM ALKOTÁS

A módszer célja

elképzelni, milyen lenne, ha közösen teremtenénk Istennel a kezdetekkor

Mit fejleszt?

bibliaismeret, kreativitás

 14 - 18  órs

 beltér  30 perc

Kellékek



csomagolópapír, kreatív dolgok:
gyurma, csipesz, drót, fa



MUSTÁRMAG

A következőkben a teremtéstörténettel **1 Móz 1-2** foglalkoztatok. Először beszélgethettek róla, néhány részt felolvashatsz a Bibliából.

Játsszátok el a teremtést pl.: kapcsoljátok le a lámpát, és csak akkor kapcsoljátok fel, amikor megteremti Isten a Napot. Aztán a gyerekek is vegyenek részt a Teremtő munkájában, készítsék el saját magukat, a családjukat, akiket szeretnek, kutyát, macskát, bármit.

Végül a világért adjatok hálát, egy imával zárjátok le az alkalmat, esetleg felolvashatjátok **Weöres Sándor Ének a teremtésről** című versét.



MUSTÁRMAG

TAVASZVÁRÓ IMA

A módszer célja
természet szépségeinek összegyűjtése
által csodálni Isten alkotását

Mit fejleszt?

imaélet

10 - 14 őr

bárhol 10 perc

Kellékek



ötszirmú virágok papírból, vízzel
telt edény (lehetőleg lapos)



MUSTÁRMAG

Vágjatok ki közösen kb. tenyérnyi méretű virágokat színes papírból, a szirmok akkorák legyenek, hogy behajtogatva lefedjék a közepét.

Az ima elején mindenki vegyen magához egyet-egyet. Mondd el: „A te virágod egy kis szépséget ad hozzá a világhoz, az életedhez. Mit szeretnél kérni: milyen új színt, szépséget hozzon?” A papír közepére a kérdésre adott választ írják fel, majd hajtogassák a szirmokat középre.

Amikor mindenki készen van, egyszerre helyezték a virágokat a vízre, és énekeljenek valamit. Ahogy átnedvesedik a papír, kinyílnak a szirmok, és láthatóvá válik a virág közepébe írt mondat.



MUSTÁRMAG

ISTENES ALKOTÁSOK

A módszer célja

műveszti alkotások által
gondolkozni istenképünkről

Mit fejleszt?

istenkép

 7 - 14  ős

 bárhol  10 perc

Kellékek



kinyomtatott művészeti alkotások



MUSTÁRMAG

Nyomtassátok ki híres festők ismert istenes festményeit.

Körben haladva mindenki mondjon egy tulajdonságot, ami az egyes képekről eszébe jut, és szerinte Istent jellemzi.

Írjátok össze ezeket a tulajdonságokat, majd ezek alapján alkossatok meg egyetlen, a ti őrötök által készített híres, istenes festményt.



MUSTÁRMAG

VALLÁSOS ZENÉK

A módszer célja

megtalálni, melyik stílusú vallási ének
segít az istenkapcsolatot

Mit fejleszt?

istenkapcsolat, imaélet

 10 - 18  ős

 bárhol  20 perc

Kellékek



MUSTÁRMAG

Hallgassatok különböző stílusú zenéket (gregorián, gitáros énekek, dicsőítő zenék, taizé énekek stb.).

Vegyétek végig az egyes műfajokat, és beszéljétek meg, hogy melyik közben mit éreztetek, milyen emlékeket, élményeket idéz elő bennetek, milyen események fűződnek hozzá. Ezután mindenki válassza ki, hogy melyik stílus az, ami számára leginkább az Istenről szól, aminek hallgatása közben leginkább tud Istenre figyelni, felé fordulni.

Egy műfajon belül több különböző zenét is választhatatok, lehetnek átfedések. Letölthetitek a telefonotokra is, amelyik tetszik, hogy szükség esetén kéznél legyen, és meg tudjátok hallgatni.



MUSTÁRMAG