

2. Sorold fel fő képességeidet a másik oldalon található táblázat segítségével és írd meg egy példát minden kompetenciához!

Ezt nem tudom... / Ebben még fejlődnöm kell... / Ezt jól tudom... Az én személyes példám:

Ezt nem tudom... / Ebben még fejlődnöm kell... / Ezt jól tudom... Az én személyes példám:

Ezt nem tudom... / Ebben még fejlődnöm kell... / Ezt jól tudom... Az én személyes példám:

Ezt nem tudom... / Ebben még fejlődnöm kell... / Ezt jól tudom... Az én személyes példám:

Ezt nem tudom... / Ebben még fejlődnöm kell... / Ezt jól tudom... Az én személyes példám:

3. Gondold át, milyen képességekre lehet szükséged a jövőben!

Mi az én hivatásom? Milyen szakmában tudom elképzelni magam?

A célom eléréséhez ezekre van, lesz szükségem:

Képességek, amelyeket elsajátítottam a cserkészmunkám során.

A képességek, amelyekben még fejlődnöm kell:

Használati útmutató

Szedd össze cserkészmunkád során elsajátított képességeidet, amelyeket a munkaerőpiacon hasznosítani tudsz! Haladj végig a négy lépésen!

1. Gondold át, miben szereztél gyakorlatot cserkészmunkád, vezetői munkád során! A négyzetek segítségével jelöld, hogy mennyire vagy jó az adott témában! (Ezt jól tudom / Ebben még fejlődöm / Ezt nem tudom)
2. Hajtsd ki ezt a lapot! Ha megnézed a kipipált négyzeteket, láthatod, hányadán állsz az egyes képességekkel. Írd meg egy példát minden csoporthoz!
3. Gondold át, milyen képességekre lehet szükséged a karriered során! Hogyan tudod cserkészként ezeken a területeken fejleszteni magad?
4. Az utolsó feladatot a másik oldalon találod. Használd ezt a segédanyagot az állásinterjúkon! Mutasd be képességeidet magabiztosan a cserkészéletből vett példákkal alátámasztva!

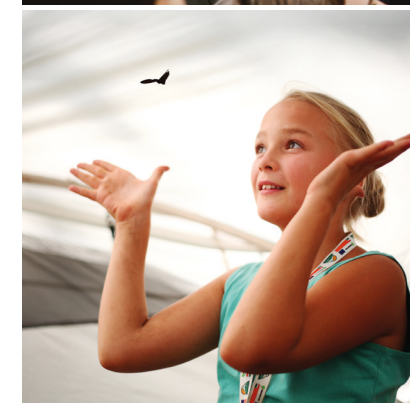
A cserkészletben elsajátított képességeid értékének felfedezése – *Miről is van szó?*

Ezt a segédanyagot a Scout et Guides de France – a Francia Cserkészszövetség Nemzetközi Munkacsoportja készítette. A kiadvány célja, hogy segítségével tudatosítsd: cserkészként, vezetőként milyen képességeket szereztél, milyen előnyökkel indulsz az oktatásban és a munkaerőpiacon.



✉ 1025 Bp. Tömörkény utca 3/a
📍 kommunikacio@cserkesz.hu
📷 [hungarian_scouts](#)
📘 MCSSZ

TALÁLJ MUNKÁT CSERKÉSZKÉNT!



1. A CSERKÉSZMUNKÁM KAPCSÁN ELMONDHATOM, HOGY...

	EZT JÓL TUDOM	EBBEN MÉG FEJLŐDŐK	EZT NEM TUDOM		
Van programszervezési gyakorlatom (pl. portya, tábor, egynapos programok) – az előkészítéstől az ütemezésen és megvalósításon át a kiértékelésig.	■	■	■	Projektmenedzsment: tervezés, lebonyolítás és kiértékelés	1. Szervezőkészség
Ki tudom dolgozni egy program, feladat vagy projekt részletes munkatervét, majd meg is tudom valósítani azt – tehát tudok projektben gondolkodni.	■	■	■	Projekten belüli modulok előkészítése, határidők betartása	
Tudok előzetes költségvetést készíteni, a feladat/program megvalósítása során azt követni és dokumentálni.	■	■	■	Költségvetés készítése és pénzügyi adminisztráció	
Tudom, hogy hogyan kell egy foglalkozás vagy tábor logisztikai (pl. eszközök, étkezés) szükségleteit megtervezni, beszerezni és ezeket menedzselni.	■	■	■	Eszközök beszerzése, kezelése és karbantartása	
Össze tudok állítani egy tájékoztató levelet, jegyzőkönyvet, tábori naplót, szponzorációs kérelmet, és kezelem a hozzá kapcsolódó adatokat.	■	■	■	Adminisztráció nyomonkövetése (levelezés, dokumentumkészítés, nyilvántartás)	
Elvárom magamtól, hogy teljesítsem vállalásaimat. Arra törekszem, hogy megbízható csapattag legyek.	■	■	■	Megbízhatóság, elkötelezettség	2. Kezdeményezőkészség, felelősség analitikus képességek
Tudatában vagyok a felelősségemnek csapat-, raj-, vagy táborparancsnokként.	■	■	■	Felelősségtudat	
Szoktam új programelemeket kitalálni, van igényem arra, hogy meglévő rutinokat, szokásokat gondoljak újra.	■	■	■	Kreatív, lendületes és önálló ötletekkel teli megvalósítás	
Egy projekt, cserkész tábor vagy program lezárását követően értékelem munkámat, kérdéseket teszek fel magamnak a tevékenységgel kapcsolatban.	■	■	■	Értékelés: reflektálok munkámra és saját szerepemre	
Egy projekt végén tudom, hogyan kell a szervezőkkel együtt értékelni azt, hogy mi sikerült jól vagy rosszul. A tanulságokat beépítem, hogy legközelebb ne kövessünk el hasonló hibát.	■	■	■	Tapasztalatok beépítése: saját és mások tapasztalataiból is tanulok	
Egy projekt vagy foglalkozás előkészítésénél időt szánok a felmerülő problémák, kockázatok és veszélyek feltérképezésére.	■	■	■	Elemzés, értékelés, kockázatkezelés	
Egy foglalkozás vagy program végeztével meghallgatom a résztvevők reakcióit, visszajelzéseit.	■	■	■	Nyitottság mások véleményére	
Akkor sem adom fel, ha sátorverés közben szembesülök vele, hogy nincs elég cövek és a ponyva lyukas.	■	■	■	Megoldáskeresés, kitartás	
Egy programot a résztvevő gyerekek, fiatalok szempontjai alapján gondolok át és valósítok meg.	■	■	■	Rugalmasság, alkalmazkodókészség	
Tudok az adott szituációhoz és körülményekhez igazodni.	■	■	■	Gyakorlatiasság	
Tudok segíteni a csapatunk új tagjának a beilleszkedésben.	■	■	■	Mentorálás (személyes támogatás)	3. Kapcsolatteremtő képességek menedzsment, csapatmunka, kommunikáció, konfliktuskezelés
Biztonságban érzem magamat a csapatomban, bátran megosztom véleményemet és igyekszem másoknak is segíteni ebben.	■	■	■	Támogató kommunikáció: bizalom, tisztelet, személyesség	
Képes vagyok feladatok delegálására, tudom biztosítani, hogy mindenkinek legyen saját feladata a csapatunkban.	■	■	■	Vezetőváltás támogatása	
Cserkészeim között a feladatokat az ő kívánságaik és képességeik szerint osztom ki, a megvalósítás során pedig megbízom döntéseikben.	■	■	■	Feladatok kiosztása, delegálás képessége	
A csapat által rám bízott feladatokat önállóan és hatékonyan végzem el.	■	■	■	Csapatmunka, önálló munkavégzés	
Gondoskodom róla, hogy minden fontos információt megosszak a csapattal.	■	■	■	Információk megosztása	
Képes vagyok egy megbeszélés előkészítésére és megtartására.	■	■	■	Találkozók megszervezése és vezetése	
Mondanivalómat a közönséghez igazítom. Tudok megfelelően beszélni szülőkkel, gyerekekkel vagy akár hivatalos személyekkel (pl. fenntartó).	■	■	■	Célcsoport igényeihez igazodó kommunikáció	
Figyelmesen meghallgatom a vezetőtársaimat és az órsben, rajban levő fiatalokat.	■	■	■	Figyelmesség, hallgatás	
Be tudom mutatni a cserkészetet és a tevékenységeinket, el tudom magyarázni és meg tudom védeni az álláspontomat.	■	■	■	Prezentáció, érvelés és előadás	
Képes vagyok kapcsolatfelvételre különböző partnerekkel (pl. helyi közösségek, hatóságok, más szervezetek, támogatók, stb.)	■	■	■	Partnerségek kialakítása és fenntartása	
El tudom mesélni az élményeimet egy prezentáció vagy egy történet keretein belül, pl. egy alkalmi összejövetelen vagy egy újságcikkben.	■	■	■	Motiváció, személyes példa ereje	
Felmérem és igyekszem megelőzni a vezetőségen belüli konfliktusokat.	■	■	■	Potenciális problémák azonosítása és megelőzése	
Társaim konfliktusa esetén békés megoldási javaslatokat adok.	■	■	■	Konfliktuskezelés, részvétel támogatása, megoldáskeresés	
Igyekszem pártatlan lenni, megválogatom a szavaimat és arra törekszem, hogy senkit ne sértsek meg.	■	■	■	Tapintat, diplomáciai érzék	4. Interkulturális képességek
Tudom, hogyan alkalmazkodjak, meg tudom találni a tapasztalatcsere vagy megegyezés módjait.	■	■	■	Nyitottság a kultúrák közötti párbeszédre	
Viselkedésemet a helyzethez igazítom, hogy elkerüljem a kulturális félreértéseket.	■	■	■	Alkalmazkodás a kulturális közeghez	
Létre tudok hozni olyan projektet, amiben eltérő kulturális háttérű résztvevők vannak jelen (pl. külföldi cserkészek vagy más szervezetek tagjai).	■	■	■	Interkulturális programok megvalósítása	
Képes vagyok különböző gyakorlati foglalkozások megtartására (pl. kézműveskedés, rajzolás, kisebb improvizatív, táncos, zenés előadások, tudok hangszeren játszani, énekelni stb.).	■	■	■	Kreativitás (rajzolás, színház, tánc, zene, éneklés, stb.)	
Képes vagyok kisebb foglalkozások és nagy játékok megszervezésére, tábortűz vagy éppen lelki programok vezetésére	■	■	■	Program levezetése	5. Technikai és művészi képességek programtervezés, képzés, számí- tástechnika, környezet, egészség, biztonságvédelem, tájékozódás, táborozás, navigáció
Motiválni és lelkesíteni tudok egy fiatalokból álló csoportot az igényeiknek és a csoportdinamikának megfelelően.	■	■	■	Lelkesítés és motiválás, közönséghez való alkalmazkodás	
Ismerem és alkalmazom a cserkészközösségben érvényes szabályokat, valamint az egészségügyi és biztonsági előírásokat.	■	■	■	A fiatalok fizikai és mentális biztonságának szavatolása	
Ismerem a korlátaimat. A rám bízott fiataloknak igyekszem egyszerre vezetője, példaképe és barátja lenni.	■	■	■	Nevelés: fiatalok és a felnőttek közötti viszony kezelése	
Az év során és a táborban minden fiatalnál figyelemmel kísérem személyes és lelki fejlődését.	■	■	■	Nevelő munka: a fiatalok személyes fejlődésének követése	
Át tudom adni a tudásomat másoknak, és képzéseket is tartok.	■	■	■	Tudásátadás, trénerkedés	
Nem okoz gondot az online kommunikáció.	■	■	■	Informatikai eszközök használata	
Precízen rendszerezem a munkában használt adatokat, tudom, hogy találom meg rövid időn belül a szükséges információkat.	■	■	■	Dokumentumok és adatbázisok kezelése	
Tudom hogyan kell fotót retusálni, plakátot tervezni és egy rövid videót összevágni.	■	■	■	Kreatív szoftverek használata	
Városismereti vetélkedőt szervezek, az erdőben pedig BiPi példáját követem: „Ne hagyj nyomot, csak a háládat!”	■	■	■	Alkalmazkodókészség a környezethez, természet szeretete	
Elsősegélyt tudok nyújtani, valamint figyelek a balesetek megelőzésére.	■	■	■	Elsősegély-ismeretek	
Tudok térkép és iránytű segítségével tájékozódni.	■	■	■	Tájékozódás	
Ismerem a nomád táborozáshoz szükséges technikákat.	■	■	■	Természetközeli élet	
Meg tudok szervezni egy praktikus, biztonságos, az előírásoknak megfelelő tábort.	■	■	■	Tábor megszervezése	
Össze tudok állítani egy egészséges és változatos étrendet.	■	■	■	Kiegyensúlyozott étrend összeállítása	

4. ÍGY SZERZETT KÉPESSÉGEIM:

KOMPETENCIÁK

EZT JÓL TUDOM	EBBEN MÉG FEJLŐDÖK	EZT NEM TUDOM
1. A vállalkozásom működését a legutóbbi 12 hónapban az alábbiak közül melyek befolyásolták leginkább? 2. A vállalkozásom működését a legutóbbi 12 hónapban az alábbiak közül melyek befolyásolták legkevésbé?	3. A vállalkozásom működését a legutóbbi 12 hónapban az alábbiak közül melyek befolyásolták legkevésbé? 4. A vállalkozásom működését a legutóbbi 12 hónapban az alábbiak közül melyek befolyásolták leginkább?	5. A vállalkozásom működését a legutóbbi 12 hónapban az alábbiak közül melyek befolyásolták legkevésbé? 6. A vállalkozásom működését a legutóbbi 12 hónapban az alábbiak közül melyek befolyásolták leginkább?

Van programszervezési gyakorlatom (pl. portya, tábor, egynapos programok) – az előkészítéstől az ütemezésen és megvalósításon át a kiértékelésig.	■	■	■	Projektmenedzsment: tervezés, lebonyolítás és kiértékelés	1. Szervezőkészség
Ki tudom dolgozni egy program, feladat vagy projekt részletes munkatervét, majd meg is tudom valósítani azt – tehát tudok projektben gondolkodni.	■	■	■	Projektben belüli modulok előkészítése, határidők betartása	
Tudok előzetes költségvetést készíteni, a feladat/program megvalósítása során azt követni és dokumentálni.	■	■	■	Költségvetés készítése és pénzügyi adminisztráció	
Tudom, hogy hogyan kell egy foglalkozás vagy tábor logisztikai (pl. eszközök, étkezés) szükségleteit megtervezni, beszerezni és ezeket menedzselni.	■	■	■	Eszközök beszerzése, kezelése és karbantartása	
Össze tudok állítani egy tájékoztató levelet, jegyzőkönyvet, tábori naplót, szponzorációs kérelmet, és kezelem a hozzá kapcsolódó adatokat.	■	■	■	Adminisztráció nyomonkövetése (levelezés, dokumentumkészítés, nyilvántartás)	
Elvárom magamtól, hogy teljesítsem vállalásaimat. Arra törekszem, hogy megbízható csapattag legyek.	■	■	■	Megbízhatóság, elkötelezettség	2. Kezdeményezőkészség, felelősség
Tudatában vagyok a felelősségemnek csapat-, raj-, vagy táborparancsnokként.	■	■	■	Felelősségtudat	
Szoktam új programelemeket kitalálni, van igényem arra, hogy meglévő rutinokat, szokásokat gondoljak újra.	■	■	■	Kreatív, lendületes és önálló ötletekkel teli megvalósítás	
Egy projekt, cserkésztábor vagy program lezárását követően értékelem munkámat, kérdéseket teszek fel magamnak a tevékenységgel kapcsolatban.	■	■	■	Értékelés: reflektálok munkámra és saját szerepemre	
Egy projekt végén tudom, hogyan kell a szervezőkkel együtt értékelni azt, hogy mi sikerült jól vagy rosszul. A tanulságokat beépítem, hogy legközelebb ne kövessünk el hasonló hibát.	■	■	■	Tapasztalatok beépítése: saját és mások tapasztalataiból is tanulok	
Egy projekt vagy foglalkozás előkészítésénél időt szánok a felmerülő problémák, kockázatok és veszélyek feltérképezésére.	■	■	■	Elemzés, értékelés, kockázatkezelés	
Egy foglalkozás vagy program végeztével meghallgatom a résztvevők reakcióit, visszajelzéseit.	■	■	■	Nyitottság mások véleményére	
Akkor sem adom fel, ha sátorverés közben szembesülök vele, hogy nincs elég cövek és a ponyva lyukas.	■	■	■	Megoldáskeresés, kitartás	
Egy programot a résztvevő gyerekek, fiatalok szempontjai alapján gondolok át és valósítok meg.	■	■	■	Rugalmasság, alkalmazkodókészség	
Tudok az adott szituációhoz és körülményekhez igazodni.	■	■	■	Gyakorlatiasság	
Tudok segíteni a csapatunk új tagjának a beilleszkedésben.	■	■	■	Mentorálás (személyes támogatás)	3. Kapcsolatteremtő képességek
Biztonságban érzem magamat a csapatomban, bátran megosztom véleményemet és igyekszem másoknak is segíteni ebben.	■	■	■	Támogató kommunikáció: bizalom, tisztelet, személyesség	
Képes vagyok feladatok delegálására, tudom biztosítani, hogy mindenkinek legyen saját feladata a csapatunkban.	■	■	■	Vezetőváltás támogatása	
Cserkészeim között a feladatokat az ő kívánságaik és képességeik szerint osztom ki, a megvalósítás során pedig megbízom döntéseikben.	■	■	■	Feladatok kiosztása, delegálás képessége	
A csapat által rám bízott feladatokat önállóan és hatékonyan végzem el.	■	■	■	Csapatmunka, önálló munkavégzés	
Gondoskodom róla, hogy minden fontos információt megosszak a csapattal.	■	■	■	Információk megosztása	
Képes vagyok egy megbeszélés előkészítésére és megtartására.	■	■	■	Találkozóok megszervezése és vezetése	
Mondanivalómat a közönséghez igazítom. Tudok megfelelően beszélni szülőkkel, gyerekekkel vagy akár hivatalos személyekkel (pl. fenntartó).	■	■	■	Célcsoport igényeihez igazodó kommunikáció	
Figyelmesen meghallgatom a vezetőtársaimat és az órsben, rajban levő fiatalokat.	■	■	■	Figyelmesség, hallgatás	
Be tudom mutatni a cserkészetet és a tevékenységeinket, el tudom magyarázni és meg tudom védeni az álláspontomat.	■	■	■	Prezentáció, érvelés és előadás	
Képes vagyok kapcsolatfelvételle különböző partnerekkel (pl. helyi közösségek, hatóságok, más szervezetek, támogatók, stb.)	■	■	■	Partnerségek kialakítása és fenntartása	menedzsment, csapatmunka, kommunikáció, konfliktuskezelés
El tudom mesélni az élményeimet egy prezentáció vagy egy történet keretein belül, pl. egy alkalmi összejövetelen vagy egy újságcikkben.	■	■	■	Motiváció, személyes példa ereje	
Felmérem és igyekszem megelőzni a vezetőségen belüli konfliktusokat.	■	■	■	Potenciális problémák azonosítása és megelőzése	
Társaim konfliktusa esetén békés megoldási javaslatokat adok.	■	■	■	Konfliktuskezelés, részvétel támogatása, megoldáskeresés	
Igyekszem pártatlan lenni, megválogatom a szavaimat és arra törekszem, hogy senkit ne sértsek meg.	■	■	■	Tapintat, diplomáciai érzék	
Tudom, hogyan alkalmazkodjak, meg tudom találni a tapasztalatcsere vagy megegyezés módjait.	■	■	■	Nyitottság a kultúrák közötti párbeszédre	4. Interkulturális képességek
Viselkedésemet a helyzethez igazítom, hogy elkerüljem a kulturális félreértéseket.	■	■	■	Alkalmazkodás a kulturális közeghez	
Létre tudok hozni olyan projektet, amiben eltérő kulturális háttérű résztvevők vannak jelen (pl. külföldi cserkészek vagy más szervezetek tagjai).	■	■	■	Interkulturális programok megvalósítása	
Képes vagyok különböző gyakorlati foglalkozások megtartására (pl. kézműveskedés, rajzolás, kisebb improvizatív, táncos, zenés előadások, tudok hangszeren játszani, énekelni stb.).	■	■	■	Kreativitás (rajzolás, színház, tánc, zene, éneklés, stb.)	5. Technikai és művészi képességek
Képes vagyok kisebb foglalkozások és nagy játékok megszervezésére, táborútz vagy éppen lelki programok vezetésére	■	■	■	Program levezetése	
Motiválni és lelkesíteni tudok egy fiatalokból álló csoportot az igényeiknek és a csoportdinamikának megfelelően.	■	■	■	Lelkesítés és motiválás, közönséghez való alkalmazkodás	
Ismerem és alkalmazom a cserkészközösségben érvényes szabályokat, valamint az egészségügyi és biztonsági előírásokat.	■	■	■	A fiatalok fizikai és mentális biztonságának szavatolása	
Ismerem a korlátaimat. A rám bízott fiataloknak igyekszem egyszerre vezetője, példaképe és barátja lenni.	■	■	■	Nevelés: fiatalok és a felnőttek közötti viszony kezelése	
Az év során és a táborban minden fiatalnál figyelemmel kísérem személyes és lelki fejlődését.	■	■	■	Nevelő munka: a fiatalok személyes fejlődésének követése	
Át tudom adni a tudásomat másoknak, és képzéseket is tartok.	■	■	■	Tudásátadás, trénerkedés	
Nem okoz gondot az online kommunikáció.	■	■	■	Informatikai eszközök használata	
Precízen rendszerezem a munkában használt adatokat, tudom, hogy találom meg rövid időn belül a szükséges információkat.	■	■	■	Dokumentumok és adatbázisok kezelése	
Tudom hogyan kell fotót retusálni, plakátot tervezni és egy rövid videót összevágni.	■	■	■	Kreatív szoftverek használata	
Városismereti vetélkedőt szervezek, az erdőben pedig BiPi példáját követem: „Ne hagyj nyomot, csak a háládat!”	■	■	■	Alkalmazkodókészség a környezethez, természet szeretete	
Elsősegélyt tudok nyújtani, valamint figyelek a balesetek megelőzésére.	■	■	■	Elsősegély-ismeretek	
Tudok térkép és iránytű segítségével tájékozódni.	■	■	■	Tájékozódás	
Ismerem a nomád táborozáshoz szükséges technikákat.	■	■	■	Természetközeli élet	
Meg tudok szervezni egy praktikus, biztonságos, az előírásoknak megfelelő tábor.	■	■	■	Tábor megszervezése	
Össze tudok állítani egy egészséges és változatos étrendet.	■	■	■	Kiegyensúlyozott étrend összeállítása	